



سلسبيل

الدواية

Salsabel

العدد الثالث

تاريخ الإصدار: ٢٧ / ٢ / ٢٠٠٩م ————— الموافق الأول من شهر ربيع الأول ١٤٣٠هـ

مجلة دينية ثقافية شهرية تصدرها مؤسسة شهيد الحراب AL - HAKEEM- FOUNTION



ملاحظات:

- ١- نوه لقرائنا الكرام أن في النشرة عدد من الآيات القرآنية واسماء الأنبياء والمعصومين (عليهم جميعاً صلوات الله وسلامه) مما يتطلب حفظها في مكان يتناسب وقسمتها.
- ٢- كل من يرغب بالاشتراك بالنشرة إرسال موضوعه إلى مقر النشرة لموعد أقصاه يوم ١٥ من كل شهر ميلادي.
- ٣- كل الآراء والملاحظات نرحب إرسالها إلى مقر النشرة وستأخذ إن شاء الله بنظر الاعتبار.
- ٤- المقالات التي تنشر في النشرة تعبر عن رأي أصحابها.

تصميم وطباعة

مكتب الغدير للطباعة والاستنساخ

عنوان المحلة

ذوي قار - الشطرة - ناحية الدواية - الصوب الكبير - مقابل حسينية أهل البيت (ع)

من كلام شهيد المحراب (قده)

لقد جاء رسول الله صلى الله عليه وآله وهلم بالإسلام من أجل تقدير نظرية يرى الإنسان فيها هذه الدنيا ممراً إلى الآخرة. وأنها الحياة الحقيقية للإنسان. ولا يريد من ذلك إعراض الإنسان عن الدنيا واعتزاله إياها وبترهين بل لابد له من إعمار الدنيا. والعمل فيها والنشاط. إقامة حكم الله سبحانه وتعالى بما يحقق العدل والحق والرفاه والاستقرار والخير لهذا الإنسان.

رئيس التحرير :- الشيخ سعد ناصر الآملي

هيئة التحرير :- كادر ومندسبوا المؤسسة

**كلمة العدد**

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين، لا يمكن لأي إنسان أن يعيش منفصلاً عن التاريخ وتراكماته، وبعيداً عن التيارات الفكرية التي تتخطى بعرض الجدار لتجد لها مستقراً، ومن المستحيل على الإنسان أن يترك خلفه قلعة شامخة من التيارات الفكرية والثورات دون أن يكون له يد المشاركة فيها أو حتى التطلع على مفرداتها، إن كان هناك دروس كثيرة وتجارب عظيمة تمر بها الشعوب والأجيال من سير الملوك والأنبياء والحكام المملوءة بالعبير والدروس الممتلئة بالخير والشر، وبالطبع لا يمكن أن يمر علينا كل هذا الوابل من التراكمات دون أن نتخض منه الفائدة، ويكون لنا مثلاً في الزمن المتغير، يقول الإمام علي (ع) (عباد الله ان الدهر يجري بالياقين كجريه بالماضين آخر فعاله كأوليه)، إن مسألة العظة والاعتبار لا يمكن أن نخرج بها دون أن نصهر التاريخ في بودفة الفكر الناضج لكي نتخلص من كافة الشوائب والمتعلقات التي غطت وجه التاريخ منذ بزوغه، حتى يبقى الخالص النقي، لتستفيد منه الأجيال، فيكون درعاً لنا في المستقبل القريب على أقل تقدير، فقد جاء في الأثر (السعيد من تعظ بغيره)، وقال الإمام (ع) (من نظر في عيوب الناس فأنكرها ثم رضيها لنفسه فذلك الأحق بعينه)، والقصد من ذلك هو تلك الفئة من الناس الذين يكررون ماضي التاريخ دون أن تكون لهم دراية بعواقب ما يقلدون بسبب سوء التخطيط وعدم الفهم لواقعهم، وعدم المشاورة حتى يكون عملهم أحياناً مقصوداً، فمسألة التجارب تعني هي العلاقة الجدلية بين الحاضر والماضي، العلاقة التي لا يمكن فصلها عن بعض وتأثيرها ببعض، فيقول الإمام (ع) (صدق بما سلف من الحق واعتبر بما مضى من الدنيا لما بقي منها فإن بعضها يشبه بعضها وإن آخرها لاحق بأولها وكلها حائل فارق)، لكن الحالة تختلف هنا عندما نتحدث عن ثورة الحسين (ع) الثورة الفكرية الحضارية، وليس العسكرية الحربية التي قدحت شرارتها، ونهياً فرسانها للذيل من الذين يحاولون طمس التاريخ والدين وتحريف السنة، لابل تعذوا إلى أبعد من ذلك وهو قتل النفس البشرية التي هي أساس ديمومة البشرية، وكذلك تعيدهم للناس الفقراء واستغلالهم، حتى كانت أعظم وأظهر وأسمى ثورة نهضوية، حيث ايقظت العالم من غفلته ووضعت للعالم أسس من الحق والعدالة والخير وحاربت الظلم والجور والشر بكل أنواعه، فتعلم منها القريب والبعيد ووصلت إلى كافة أصقاع العالم حتى قال غاندي الزعيم الهندي الراحل (علمني الحسين كيف أكون مظلوماً فانتصر)، ليس حرباً بسلاح، بل حرباً بفكر وتخطيط، إن السبب في ذلك يعود إلى شخصية الحسين (ع) ذات الأبعاد المستقبلية والرؤية الصائبة في دراسة الواقع، التي استطاع من خلالها أن يستقطب كافة الطاقات التي ساعدت في الالتفاف نحو الإمام (ع) وإنجاح ثورته التي تدعو إلى تخليص الإنسان من الجمود الذي يتخلل شخصية، وكذلك الخوف الذي أبعده عن ساحة الحق، حتى يلبس من جديد ثوب العز والكرامة ويخرج من نفق الذل والاستكانة، إن لم تكن حاجة المجتمع إلى الحسين (ع) حاجة عابرة، بل الحاجة إلى مصلح يسد خلته ويسد زلته ويكمل إعوازه ويقوم أوده لتتوفر دواعي الفساد والظلم فيه، وينفس الوقت الفضل الإلهي الذي يتتابع بفيوضاته عليهم على حد تعبير الإمام الصادق (ع) حين قال (لولا إنا نزيد في كل ليلة جمعة لنفد ما عندنا)، وبهذا استفادت الأمم من إقدام أبي الصميم (ع) على الموت وبذله كل ما لديه من جاه وحرمان في سبيل الدعوة المحمدية دروساً عالية وعرفوا كيفية الثبات على المبدأ وأنه يستهان في تحرير النفوس عن الجور وإنقاذها من مخالب الظلم وبذل الغالي والنفيس، لأنه أراد أن يحتفظ بالشرعية المطهرة وإقامة أركان العدل والتوحيد، وبذلك تكون ثورة ونهضة الحسين هي الرياح التي نفخت غبار النوم وأيقظت العالم من سباته الذي بات مستفحلاً في نفوس الشعوب، تارة من الخوف والسياس، وأخرى خوفاً من الموت، الموت الذي رحب به الإمام (ع) وأعطى دمه الشريف ليظري به الإسلام ولولاه لما بقي للدين إلا الرسم والاسم ولمزقت الأمة شر ممزق.

رئيس التحرير

أهم إحداهت شهر ربيع الأول**اليوم الأول**

* كانت هجرة النبي الأعظم (ص) من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة، وفي ليلته بات أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) على فراش النبي (ص) وكان ذلك في سنة ١٣ للبعثة.

* شهادة الإمام الحسن العسكري سنة ٢٦٠ هـ على رواية .

اليوم الخامس

* وفاة السيدة سكيئة بنت الامام الحسين (ع) سنة ١١٧ هـ .

اليوم السابع

* استشهاد عشرة من علماء وابناء أسرة آل الحكيم من قبل نظام صدام المقبور سنة ١٩٨٥ م .

اليوم الثامن

* شهادة الإمام الحسن بن علي العسكري (ع) سنة ٢٦٠ هـ على رواية .

اليوم التاسع

* توج الامام الثاني عشر المهدي المنتظر (عج) بالإمامة بعد شهادة أبيه الامام العسكري (ع) سنة ٢٦٠ هـ .

* عودة المرجع الشهيد السيد محمد باقر الحكيم (قده) من إيران إلى العراق بعد إن قضى أكثر من عشرين سنة في الغربية وقد استقبلته الملايين من الشعب العراقي في البصرة والناصرية والسماوه والنجف الاشرف .

اليوم العاشر

* تم زواج رسول الله (ص) من أم المؤمنين خديجة بنت خويلد وذلك قبل البعثة بخمسة عشر عاماً .

* وفاة عبد المطلب جد النبي الأكرم (ص) وكافله بعد أبيه وذلك في السنة الثامنة من مولد النبي (ص) في مكة المكرمة .

اليوم السابع عشر

* ولد سيد الكائنات وأشرف الانبياء والمرسلين منقذ البشرية من الضلالة النبي محمد بن عبد الله (ص) في عام الفيل سنة ٥٣ قبل الهجرة على الرواية المشهورة .

* ولد الامام جعفر بن محمد الصادق (ع) سنة ٨٣ هـ .

اليوم الخامس والعشرون

* توفي الشريف المرتضى علي بن الحسين بن موسى الملقب بعلم الهدى، سنة ٤٣٦ هـ .

اليوم السابع والعشرون

* وفاة المرجع الديني الامام محسن الحكيم (قده) سنة ١٣٩٠ م .

معلومات عن الدول العربية



جمهورية العراق

بلغ عدد سكان العراق في آخر إحصائية أجرتها الحكومة العراقية لسنة ٢٠٠٩ م (٢٢,٤٢٧,١٥٠) نسمة.

الموقع:- تقع جمهورية العراق في جنوب غرب قارة آسيا وتشكل القسم الشمالي الشرقي من الوطن العربي تحدها تركيا من الشمال وإيران من الشرق وسوريا والأردن والعربية السعودية من الغرب الخليج العربي والكويت والعربية السعودية من الجنوب ، وتمتد بين خطي عرض ٥٢٩ ٥٠ و ٣٧٥ ٢٢ شمالا وبين خطي طول ٤٥ ٣٨٠ و ٤٥٠ ٤٨٥ شرقا.

المساحة:- تبلغ مساحة العراق (٤٦٦,٤٣٨) كم^٢.

أقسام سطح العراق:-

١. **السهل الرسوبي:-** يحتل السهل الرسوبي ربع مساحة العراق أو ما يساوي ١٣٢٠٠٠ كيلومتر مربع ويمتد على شكل مستطيل (طوله ٦٥٠ كيلومتر وعرضه ٢٥٠ كيلومتر) ويمتد بين مدينة بلد على نهر دجلة ومدينة الرمادي في منطقة التل الأسود على نهر الفرات من جهة الشمال والحدود الإيرانية من جهة الشرق والهضبة الصحراوية من جهة الغرب وتدخل ضمنها منطقة الاهور والبحيرات.

٢. **الهضبة الصحراوية:-** تقع في غرب العراق وتحتل حوالي 1/2 مساحة القطر أو ١٩٨٠٠٠ كيلومتر مربع ويتراوح ارتفاعها بين (١٠٠-١٠٠٠) متر وتدخل ضمنها منطقة الجزيرة.

٣. **المنطقة الجبلية:-** تقع المنطقة الجبلية في القسم الشمالي والشمالي الشرقي من العراق وتمتد إلى حدوده المشتركة مع سوريا وتركيا وإيران في الغرب والشمال والشرق وتحتل هذه المنطقة ربع مساحة العراق تقريبا (٩٢٠٠٠) كيلومتر مربع.

٤. **المنطقة المتوسطة:-** وهي منطقة انتقالية بين السهول الواطئة في الجنوب وبين الجبال العالية في أقصى الشمال والشمال الشرقي في العراق وتحتل ٥٠% من مساحة المنطقة الجبلية أو (٦٧٠٠٠) كيلومتر مربع منها (٤٢٠٠٠) كيلومتر مربع خارج المنطقة الجبلية ويتراوح ارتفاعها من ١٠٠-٢٠٠ م و ٢٥٠٠٠ كيلومتر مربع ضمن المنطقة الجبلية ويتراوح ارتفاعها من ٢٠٠-٤٥٠ م..... يتبع العدد القادم

من حياة عالم

لمحات من حياة الإمام السيد محسن الحكيم(قده)

ولادته:- ولد السيد محسن الحكيم في عام ١٣٠٦ هـ في عائلة متدنية معروفة بالعلم والصلاح والتقوى، كان جده السيد مهدي الحكيم من مدرسي علم الأخلاق المعروفين في زمانه، وأمه حفيدة العلامة الشيخ عبد النبي الكاظمي صاحب كتاب تكملة الرجال، وقد ذكرت كتب الأنساب بان عائلة آل الحكيم ينتهي نسبها إلى الإمام علي (ع) وكان أحد أجداد السيد محسن الحكيم وهو السيد علي الحكيم طبيا مشهورا في زمان الشاه عباس الصفوي، وله كتاب في الطب اسمها(التجارب الطبية)ومنذ ذلك الزمان اكتسبت العائلة لقب الحكيم بمعنى الطبيب، وأصبح هذا لقباً مشهوراً لهذه العائلة.

دراسته:- أنهى دراسته الابتدائية ودراسة المقدمات، ثم شرع بدراسة السطوح العالية عند أساتذة عصره، ولما بلغ عمره عشرين سنة، تتلمذ على يد الأيآت العظام التالية أسماؤهم(آية الله محمد كاظم اليزدي، آية الله محمد كاظم الخراساني، آية الله ضياء الدين العراقي، آية الله أبي تراب الخونساري، آية الله شريعت اصفهاني، آية الله الميرزا النائيني، آية الله محمد سعيد الحويبي، آية الله علي باقر الجواهري)، وفي عام ١٣٣٣ هـ شرع بتدريس السطوح، وفي عام ١٣٣٧ هـ بدأ بتدريس البحث الخارج في الفقه والأصول، وقد تخرج على يديه عشرات الطلاب، منهم(الشهيد أسد الله المدني، الشهيد السيد محمد باقر الصدر، الشيخ وحيد الخراساني، الشيخ احمد قياض السدي، السيد محمد حسين فضل الله، الشيخ محمد مهدي شمس الدين، الشيخ حسين مشكوري، الشيخ حسن البهبهاني، السيد يوسف الحكيم).

صفاته و أخلاقه:- تحدث الشهيد محمد علي القاضي الطباطبائي عنه وقال(لم يحدث الفقيد الحكيم نفسه بالرياسة يوماً من الأيام، لكنني وجدت الزعامة والرياسة هي التي وجدته لانقا وجديراً بها، وقد نقل لي احد مقربيه بأنه لم ير السيد يوماً يضحك بصوت عال، وفي أشد الأحوال التي تدعو إلى الضحك وجدته مبتسماً لا أكثر بالإضافة إلى ذلك كان رجلاً فريداً من نوعه بالشجاعة في تلك الأيام لا يهاب الرؤساء والسلاطين ولا يتردد في إصدار الفتاوى، وكان السيد رحمة الله سما عطوفا يعامل الآخرين بلطف، ولهذا أصبح محبوباً ومهاباً من قبل الجميع، وكان شديد التواضع، ولا عجب إن يجد التواضع إلى تلك الروح الواسعة(سيلا)ومن خصائصه الأخرى(عدم اعتماده على تامين أموره المعاشية على ما يحصل عليه من الأموال الشرعية، بل كان يعتمد على الهدايا الخاصة التي كان يرسلها إليه مقلده، إذ كانوا يعلمون إن السيد الحكيم لا يصرف على احتياجاته الشخصية من الأموال الشرعية، وكان له أيضاً برنامج دقيق جدا لحياته اليومية، فهو لا يفرط بالوقت، ومن عاش معه من الطلبة في النجف الاشراف يعرف جيدا متى يذهب لمواجهته وفي أي ساعة، وكان للسيد الحكيم اهتمام كبير بإحياء مناسبات أهل البيت(ع)، وبالخصوص إحياء مجالس عزاء أبي عبد الله الحسين(ع)، إضافة إلى قيامه بالعبادات المستحبة مثل النوافل اليومية والتهدج بالليل وغير ذلك.

مواقفه السياسية:- كان السيد الحكيم منذ أيام شبابه رافضاً للظالمين وأعداء الدين، وقد شارك بنفسه في التصدي للاحتلال البريطاني للعراق حيث كان مسؤولاً عن المجموعة المجاهدة في منطقة الشيعية في جنوب العراق، وكان يعلم بالنوايا الخبيثة للاستعمار عندما أخذ يتبع سياسة فرق تسد في العراق، وقد بذل السيد الحكيم قصارى جهوده في سبيل جمع شمل المسلمين من المذاهب المختلفة، عن طريق المشاركة في كثير من الفعاليات التي كان يقمها أهل السنة، مشجعا إياهم في الوقت نفسه على حضورهم في المقابيل بالمناسبات التي يقمها الشيعة، وعندما أخذ الحكام المرتبطين بالاجنبي بترويج أفكار القومية العربية في العراق، قام السيد بالتصدي لتلك الأفكار، وقام كل أشكال التعصب والتمييز الطائفي والعراقي في العراق، وخير شاهد على ذلك إصداره الفتوى المعروفة بحرمة مقاتلة الأكراد في شمال العراق، لأنهم مسلمون تجمعهم مع العرب وروابط الأخوة والدين، ولهذا فقد فشل النظام العراقي في الحصول على فتوى شرعية من علماء الدين لمحاربة الأكراد في الشمال، ومن مواقفه السياسية الأخرى دعمه لحركات التحرر في العالم الإسلامي، وعلى رأسها حركة تحرير فلسطين، وأصدر بهذا الخصوص العديد من البيانات التي تشجب العنوان الصهيوني، وتؤكد على ضرورة الوحدة الإسلامية، لغرض تحقيق الهدف الأسمى، وهو تحرير القدس من أيدي الصهاينة المعتدين.

بوره في حوزة النجف الاشراف:- بعد وفاة المرجع السيد البروجردي(قده) أصبح السيد محسن الحكيم مرجعا عاما للشيعة، فأخذ بوضع نظام إداري للحوزة، وشرع ببناء المدارس وإرسال المبلغين إلى نقاط العراق المختلفة، بهذا العمل ازداد عدد الطلاب في جميع الحوزات بشكل منقطع النظير، و لغرض أعناء المواد الدراسية في الحوزة العلمية في النجف الاشراف، قام السيد بإدخال دروس جديدة مثل(التفسير والاقتصاد والفلسفة والعقائد)لغرض توسيع آفاق الطلاب بالعلوم المختلفة، وحتى يكونوا على أهبة الاستعداد للوقوف أمام التيارات الفكرية والأفكار الإلحادية القادمة من الخارج، وقد شجع كل من له قدرة واستعداد على الكتابة والتأليف، وأشرف على كثير من المجالات الإسلامية التي كانت تصدر في ذلك الوقت، من أمثال مجلة الأضواء ورسالة الإسلام والنجف وغيرها.

مؤلفاته:- على الرغم من المسؤوليات الجسام التي كان يتحملها تجاه المرجعية، وتوجه تدريس وتخريج الطلاب والعلماء، كان مواظبا على أداء مهامه في حقل التأليف، ويمكن القول إن المؤلفات العديدة التي أصدرها السيد الحكيم تعد دليلا واضحا على اهتمامه وسعيه في هذا المضمار، ومن هذه المؤلفات(مستمك العروة الوثقى، نهج الفاهة، حقائق الأصول، منهاج الصالحين، منهاج الناسكين، شرح التبصرة، دليل الناسك، تعليقة على العروة الوثقى، تحرير المنهاج، مختصر منهاج الصالحين، حاشية على كتاب الدر الثمين، حاشية على الرسالة الصلواتية، شرح كتاب المراجعي(في علم الصرف)، شرح تشريح الأفلاك، رسالة في سجدة السهو، رسالة مختصرة في علم الدراية، رسالة في بعض المسائل المتفرقة في الصلاة، حواش على نجاة العباد، تعليقة على كتاب رياض المسائل، حواش على تقريرات الخونساري، شرح النافع، منتخب الرسائل، حاشية استدلالية على كتاب الربا من العروة الوثقى، تعليقة على توضيح المسائل لأية الله البروجردي، حاشية استدلالية على كتاب التبصرة للعلامة، وغيرها من المؤلفات والإصدارات.

أولاده:- للسيد الحكيم أربعة عشر ولدا، منهم عشرة ذكور وأربع بنات، أما البنون فهم(السيد يوسف الحكيم، السيد محمد رضا الحكيم، الشهيد السيد مهدي الحكيم، السيد كاظم الحكيم، السيد محمد باقر الحكيم، السيد عبد الهادي الحكيم، السيد عبد الصاحب الحكيم، السيد علاء الحكيم، السيد محمد حسين الحكيم، السيد عبد العزيز الحكيم.

وفاته:- انتقل إلى رحمة الله بعد عمر طويل، قضاه بالجهد في سبيل الله وإعلاء كلمة الإسلام بشكل عام والمذهب الشيعي بشكل خاص، وذلك ٢٧ ربيع الأول سنة ١٣٩٠ هـ، واستغرق تشييعه من بغداد إلى النجف الاشراف مدة يومين بموكب مهيب، حضره مئات الآلاف من المؤمنين، حتى كاد أن يتحول ذلك التشييع إلى انتفاضة صارخة ضد النظام البعثي في العراق، وتم دفنه في مقبرة خاصة إلى جوار مكتبته في مدينة النجف الاشراف.

الشيخ فايز السعدي

هيرة الصفوة المختارة

لمحات حياة الزهراء (ع):-

السَّلَامُ عَلَيَّ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ الشَّهِيدُ

هي فاطمة بنت محمد (ص) بن عبد الله بن عبد المطلب وأما خديجة بنت خويلد (رض) وكنتهـا (أم أبيهـا، أم الحـسـنين، أم الأئمـة، أم الریحانـین، وغیرها، وألقابها) الزهراء، والبتول، والصدیقة، والمباركة، والظاهرة، والزكية، والراضية، والمرضية، والمحدثه، وغيرها، ولدت للزهراء (ع) في ٢٠ جمادى الآخرة في السنة الخامسة للبعثة النبوية المباركة على المشهور عند الشيعة، تزوجت من الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع)، وأولادهـا (الحسن والحسين، زينب الكبرى، وزينب الصغرى) (ع)، ولدت فاطمة بنت رسول الله بمكة المكرمة وهي أصغر بنات الرسول وأعزهن عنده وأحبهن إليه، ولما توفي النبي (ص) كان عمرها ثمانين سنة، كان النبي يشهد بحقها ويعلن فضلها ويقول (فاطمة بضعة مني فمن أغضبها فقد أغضبني)، (فاطمة بضعة مني يؤذيني ما آذاها ويغضبني ما أغضبها).

وفي يوم من الأيام رأى الإمام أمير المؤمنين (ع) كثرة أعمال الزهراء (ع) رقق لحالها، فقال لها: لو أتيت أباك فسألته خادما يكفك ضراً ما أنت فيه من هذا العمل، فأنت النبي (ص) فوجدت عنده جماعة فاستحثت فانصرفت، فعلم النبي (ص) أنها جاءت لحاجة، فجاء إلى دارها قائلاً: ما كانت حاجتك عندي؟ فلم تجبه الزهراء (ع)، فأجابه أمير المؤمنين (ع) قائلاً: يا رسول الله إنها استقت بالقربة وكسحت البيت حتي اغيرت ثيابها، وأوقدت تحت القدر حتي دكنت ثيابها، فقلت لها: لو أتيت أباك فسألته خادما يكفك ضراً ما أنت فيه من هذا العمل، فقال (ص): أفلا أعلمكما ما هو خير لكما من الخادم؟ إذا أخذتما مناكما فسبحا ثلاثاً وثلاثين، واحمداً ثلاثاً وثلاثين، وكبيرا أربع وثلاثين، فذلك مائة باللسان وألف حسنة في الميزان، فقالت (ع): رضيت عن الله ورسوله.

تعددت الأقوال في مدة بقائها بعد أبيها رسول الله (ص)، هل هي أربعون يوماً أو خمسة وسبعون أو مئة يوم، أو أربعة أشهر أو سنة أو ثمانية، وقد اتفق الجميع على أن عمرها بعد أبيها لم يكن أكثر من ثمانية أشهر، ولا بأقل من أربعين يوماً. فلما توفيت غسلها علي (ع) وصلى عليها، ودفنها ليلاً، ولم يشهد جنازتها سوى علي وخواصه والحسن والحسين وبعض بني هاشم، وسوى قبرها مع الأرض، وقيل سوى حوالها سبعة قبور مزورة حتى لا يعرف قبرها، ولذلك اختلفت الروايات والإخبار في موضع قبرها، فقيل دفنت في بيتها وقيل في البقيع وقيل بين القبر والمنبر.

الشيخ علوان عبد علي السعيدى

الأخلاق الإسلامية

وأنتك لعلى خلق عظيم

أحاديث أخلاقية

الإيثار

١. قال الإمام علي (ع) : الإيثار أعلى المكارم .
٢. عنه (ع) : الإيثار شيمة الأبرار .
٣. عنه (ع) : الإيثار أعلى الإحسان .
٤. عنه (ع) : الإيثار أحسن الإحسان ، وأعلى مراتب الإيمان .
٥. عنه (ع) : الإيثار غاية الإحسان .
٦. عنه (ع) : الإيثار اشرف الإحسان .
٧. عنه (ع) : الإيثار اشرف الكرم .
٨. عنه (ع) : الإيثار أعلى مراتب الكرم ، وأفضل الشيم .
٩. عنه (ع) : الإيثار سجية الأبرار ، وشيمة الأخيار .
١٠. عنه (ع) : الإيثار أفضل عبادة ، واجل سيادة .
١١. عنه (ع) : الإيثار زينة الزهد .
١٢. عنه (ع) : الإيثار فضيلة ، الاحتكار رذيلة .
١٣. عنه (ع) : من أحسن الإحسان الإيثار .
١٤. عنه (ع) : أفضل السخاء الإيثار .
١٥. عنه (ع) : كفى بالإيثار مكرمة .
١٦. عنه (ع) : عامل سائر الناس بالإتصاف ، وعامل المؤمنين بالإيثار .
١٧. عنه (ع) : من أفضل الاختيار التحلي بالإيثار .
١٨. عنه (ع) : من شيم الأبرار حمل النفوس على الإيثار .
١٩. موسى (ع) : يا رب، ارني درجات محمد وأمه. قال: يا موسى، انك لن تطيق ذلك، ولكن اريك منزلة من منازل جليلة عظيمة فضلته بها عليك وعلى جميع خلقي ... فكشف له عن ملكوت السماء، فنظر إلى منزلة كادت تتلف نفسه من أنوارها وقربها من الله عز وجل. قال: يارب، بماذا بلغته إلى هذه الكرامة؟ يا موسى، لا يأتيني احد منهم قد عمل به وقتا من عمر إلا استحييت من محاسناته، وبواته من جنني حيث يشاء .

الصحة والإنسان الأمراض التي تسببها التخمرة والآثار السلبية للبدانة

تتمة :-

٦- مرض السكر: السمنة ليست السبب الرئيسي في الإصابة بمرض السكر، ولكنها تنشأ كنتيجة للإصابة بهذا المرض، فالإحصائيات تؤكد أن نسبة الإصابة بمرض السكر ترتفع بين الأشخاص أصحاب الأوزان الثقيلة، وتقل بين الأشخاص النحفاء، فكلما زاد وزن الشخص عن وزنه المثالي ازدادت نسبة تعرضه للإصابة بمرض السكر.

٧- من نتائج البدانة: تضخم المعدة والأمعاء، والأعضاء الأخرى، ويصحب ذلك سرعة امتصاص المواد الغذائية من الأمعاء، وهكذا تؤدي البدانة إلى إصابة الجهاز الهضمي بأحد الأمراض الآتية :-

أ- حصوة المرارة: وقد جد أن هناك علاقة بين تكوين هذه الحصوات وبين زيادة وزن الشخص خاصة الذين تقل أعمارهم عن خمسين عاماً.

ب- فتق الحجاب الحاجز: فقد تؤدي البدانة إلى انزلاق جزء من المعدة خلال الحجاب الحاجز واستقراره في منطقة الصدر، وينتج عن ذلك من زيادة الضغط داخل التجويف البطني مع ضعف في العضلات التي تمنع المعدة من هذا الانزلاق، وتتحسن هذه الحالة كثيراً إذا تم إنقاص الوزن، وقد تؤدي هذه العوامل أيضاً إلى الإصابة بفتق في البطن أو بدوالي في الأوردة الدموية.

٨- التهاب الجلد: يؤدي ترسب الدهون بكثرة تحت الجلد إلى زيادة تعرضه للالتهابات وخصوصاً في المناطق الرطبة منه مثل ما بين الفخذين أو ما تحت الثديين. يتبع في العدد القادم

الممرض الماهر قحطان ناصر السعيدى



في رحاب العقيدة

معنى العدل وموقع اعتقادنا منه

عن الإمام أمير المؤمنين (ع): (التوحيد أن لا تتوهمه والعدل أن لا تنتهمه)، العدل صفة من الصفات الثبوتية ولكن لكثرة الحديث عن هذه الصفة والإشكالات الواردة عليها كان لزاماً علينا توضيح معنى العدل وبيان اعتقادنا فيه، العدل هو ضد الظلم وعدل الله هو تنزيهه الله عن الظلم (والظلم هو التعدي ووضع الشيء في غير موضعه الذي يليق به وهذا نقص بالضرورة والمفروض أنه تعالى مسلوب عن جميع النقائص فهو عادل فالعدل هو تنزيهه تعالى على النقائص الفعلية) وأنه لا يتصف بصفات الظالم فلا يفعل القبيح ولا يجبر العباد على الطاعة أو العصيان وسيجزئهم بما عملوه ثواباً أو عقاباً، فلا جور في قضائه ولا حيف في حكمه ولا يكلف عباده بما لا يطبقون ويعاقبهم على ما يستحقون فهو عادل في حكمه وخلقه وأفعاله، فإن معنى العدل هو رعاية الحقوق كاملة على عكس الظلم الذي يعني عدم احترام الحقوق أو عدم رعاية حقوق الناس فبالعدل توزع الحقوق على الناس حسب الأولويات الطبيعية بينما الظلم يعني سحق تلك الأولويات وبالتالي إضاعة حقوق الآخرين ويجدر بنا أن نشير إلى أنه تعالى غير مدين أو مطلوب لأي إنسان بل لأي كائن في الوجود فما يعطينا سبحانه من نعمه وبركاته وفيضه ورحمته فكلّ عطائه ليس مقابل طلب ماض نطلبه منه سبحانه، بل هو من مننه وعطفه ونقرأ في الدعاء (يا من يعطي من سأله، يا من يعطي من لم يسأله ومن لم يعرفه تحنناً منه ورحمة) وهذا التوزيع العادل هو الذي يجعلنا تكبر عظمة الخالق الكريم في كل صنوف الطبيعية فجعل للإنسان عقلاً مخططاً مبدعاً دون الحيوان وجعل الإنسان يمشي على قدميه دون الحيوان وجعل للسمك القدرة على العيش في الماء وهكذا، وحتماً إن هذه الأمثلة لا تثير الفضول والتساؤل في صفوفنا لأنها هادئة ونستوعبها ولكن بالتأكيد هنالك إثارة كبيرة لو تناولنا خصوصيات البشر واختلافاتهم الواضحة في الرزق والجمال والحياة وهذا نحيله لموضوع الشبهات هذا من جهة ومن جهة أخرى نلاحظ أن الموجودات تختلف بعضها عن بعض في قدرتها على اكتساب الكمية المعينة من الفيض الإلهي وذلك لأن الله خير محض وكمال محض فهو يفيض على المخلوقات من الخير المطلق والكمال المطلق فالمسألة متعلقة بالأرضية المتوفرة لدى الموجودات فباختلاف القدرات في استلام روح الفيض الإلهي اختلفت الموجودات فيما بينها وتفاوتت الخصوصيات من كائن لكائن ومن جنس لجنس بل من إنسان لإنسان في رزقه وجماله وبيئته وهكذا، ومع هذا نلاحظ أن الفرص موزعة بشكل متساو للجميع أي حالة التساوي التي نسميها بالعدالة في توزيع العطاءات بالذات من هذا الفيض الكريم، ويمكن أن تبرز أمامنا مسألة، فلو حصرنا السبب إلى اختلاف القابليات والقدرات في استقبال التوزيع الإلهي المطلق نقول لماذا الاختلاف في هذه القدرات أيضاً، ولماذا التفاوت في هذه القابليات، وتبقى المسألة شاخصة وتبحث عن الإجابة الوافية ونحيل ذلك أيضاً إلى موضوع الشبهات والردود عليها يتبع في العدد القادم

في رحاب الدعاء

[وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ]

(غافر ٦٠)



تتمة :-

ففي الآية الأولى نقف على حقيقة هامة في قضاء الله وتقديره، فهو سبحانه، قد جعل لكل شيء في عالم الموجودات قدراً من الزمان والمكان والوجود والمكونات والنتائج والغايات.. الخ، يناسبه ويحقق الحكمة والمصلحة من وجوده، وإثمه سبحانه مدركه، ومحققه، ولا يمكن أن يفوته، أو يعجزه تحقيقه، وأما الآية الثانية تلقي مزيداً من الضوء على الآية الأولى (صنع الله الذي أتقن كل شيء)، فكل شيء حسب منطوق الآية هو متقن، وليس هناك من ثغرة، أو نقص، أو عيب، أو جهل، في هذا لوجود، فحياة الإنسان وما يجري عليه من الأمور - وفق منطوق الآيتين - مقدره ومنتقنه، وهي من أمور الله التي يجب أن يحققها بعد أن يثبت صلاحها في علمه وحكمته (إن الله بالغ أمره) وليس لشيء أن يتمرد على إرادة الله أو مشيئته، وقد أمدنا القرآن بشواهد ونماذج واقعية من دعاء الأنبياء، واستجابة الدعاء لهم بعد وقوع البلاء بهم، وتغيير الحوادث والوقائع (وتوحاً إذ نادى من قبل فاستجبنا له ونجيناه وأهله من الكرب العظيم) (الأنبياء ٧٦)، (وأيوب إذ نادى ربّي أني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين * فاستجبنا له وكشفنا ما به من ضرر وأتيناه أهله ومثلهم معهم رحمة من عندنا وذكرى للعابدين) (الأنبياء ٨٤، ٨٣) (وإذا النون إذ ذهب مغاضباً ظناً أن لن نقدر عليه فتداهى في الظلمات إن لا إله إلا أنت سبحانك إنني كنت من الظالمين * فاستجبنا له ونجيناه من الغم وكذلك نجى المؤمنين) (الأنبياء ٨٨، ٨٧) (وتذكر إذ نادى ربّي لا تخزني فردأ وأنت خير الوارثين * فاستجبنا له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه) (الأنبياء ٩٠، ٨٩)، فهذا العرض القرآني الصريح يكشف لنا بوضوح تام، العلاقة السببية بين الدعاء وتغيير الحوادث والوقائع الجارية في دنيا الإنسان، وإن كل هذه الحقائق تجري وفق الحقيقة الكبرى التي عبر عنها الوحي الإلهي بقوله (لكل أجل كتاب * يعلمها ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب) (الرعد ٣٩، ٣٨)، فالله يغير ويبدل الأمور والحوادث بمشيئته، ووفق إرادة وقضاء محكم مترابط التقدير، وليس هدماً طارئاً للقضاء والقدر، الذي ثبت بحكمة الله ومن غير تقدير، أو علم إلهي مسبق.

أما الحديتان اللذان يوضحان أن الدعاء إما يقع سبباً وفق قضاء الله، لتنفيذ ما أراد الله وقضى بخفي علمه ولطفه، من تغيير الحوادث والوقائع التي ستحدث لهما (إذا أهدكم الدعاء عند البلاء فاعلموا أن البلاء قصير)، (إن الله عز وجل ليذيع بالدعاء الأمر الذي علم أنه يدعى له فيستجيب، ولو لا ما وفق العبد من ذلك الدعاء لأصابه منه ما يجتثه من جديد الأرض)، وبالتالي بنص هذين الحديتين، والتدقيق بهما والوقوف عند العبارات (ألهم)، (الأمر الذي علم أنه يدعى له فيستجيب)، (ولو لا ما وفق العبد)، وبالوقوف عند هذه العبارات، نجد أن الإلهام المنة عليه وباللطف به، ففوضى بحكمته أن يلهمه الدعاء ويوفقه إلى المسألة بكشف الضر عنه، فيكشف عنه ضرره، ويجيب له طلبته تعبيراً للإنسان، وإشعاراً له بحاجته إلى الله سبحانه، وبفضل الله ولطفه به، وبذا يتضح لنا أن علم الله وقضائه لا يتناقضان مع الدعاء، وأن التغيير في الأحداث والوقائع التي تجري على الإنسان إنما تجري وفق علم مسبق بحدوث الشيء وتغييره، وإن هذا التغيير جرى على أساس من قاعدة السببية الجارية على كل حقيقة في عالم الإنسان، وإن العلم الإلهي والقضاء والإرادة محيطتان بهذا التغيير وسابقتان له ولا شيء يكون جديداً أو متعارضاً مع قضاء الله وعلمه، فالله يعلم بالحوادث، ويتغيرها، وعلى أساس هذا العلم كان القضاء قضاء بوقوع الحوادث، وقضاء يجعل الدعاء سبباً للتغيير، وقضاء بالتغيير.

الشيخ علاوي صويل السعيد

وقف مع الناحية

لقاء مع الأستاذ حسين خشن مدير كهرباء الناحية



تم عقد لقاء مع الأستاذ حسين خشن في يوم ٢٠٠٩/٢/١٩م وتم طرح بعض الأسئلة حول أسباب عطل والانقطاع المستمر في الكهرباء.

- سلسبيل :- أهم أسباب عطل والانقطاع المستمر في الكهرباء .

- الأستاذ حسين خشن :-

أولاً :- أن محطة كهرباء الدواية ليست محطة رئيسية حيث أن المصدر الأول هي محطة الناصرية (المحافظة) ومن ثم تأتي إلى القضاء

(الشطرة) وبعد ذلك يقوم القضاء بإعطاء حصتنا من الكهرباء التي تكون قليلة .
ثانياً :- كثرة الكثافة السكانية في الناحية مما أدى إلى عدم كفاية الحصة للناحية .

ثالثاً :- وجود أعداد كثيرة من المتجاوزين وهم ليس من ضمن الحصة .

رابعاً :- عدم الاستهلاك الصحيح للكهرباء بالنسبة للأهالي حيث هناك كميات كبيرة من الأمبيران تهدر بدون فائدة .

خامساً :- قدم المحولات الكهربائية وعدم اشتغالها بصورة جيدة ومنتظمة .

سادساً :- وجود أكثر من منطقة في الناحية بخط واحد أو محولة واحدة وهذا يسبب زيادة الضغط على المحولة .

- سلسبيل :- هل يمكن الاتصال عند حدوث أي عطل في محولات وأعمدة الكهرباء .

- الأستاذ حسين خشن :- يمكن المجيء أثناء الدوام الصباحي أو المسائي وكذلك الاتصال على الهاتف الأرضي للمديرية الكهرباء في الناحية وعلى الموبايل ، ونحن بخدمة المواطنين في أي ساعة .

- سلسبيل :- كلمة أخيرة توجيهية .

- الأستاذ حسين خشن :- أرجو من جميع المواطنين عدم استهلاك التيار الكهربائي بصورة غير صحيحة وإطفاء جميع المصابيح والأدوات التي لا تستخدم .

القسم الإعلامي

ثعان وثمانون وصية في التربية



- إلى كل مرتبي فاضل، إلى كل أب وأم، نهدي هذه الحصيـلة الرائعة من تجارب بعض أهل الفضل في التربية، وقد تم تلخيصها على شكل نقاط، ليسهل قراءتها والاستفادة منها:-
- ١ - اصطحاب الأبناء في سنِّ السابعة إلى المساجد .
 - ٢ - القيام مع الأولاد بزيارة الأرحام، والإحسان إلى الجيران .
 - ٣ - تعليم البنات حُبَّ الحجاب منذ الصَّغَر .
 - ٤ - التخطيط لإملاء أوقات فراغ الأبناء .
 - ٥ - تعليم البنات الخياطة أو ما يناسبها .
 - ٦ - تنسيق الرحلات المناسبة للأسرة، والاهتمام بالمكان والبرنامج .
 - ٧ - الذكر بصوت مسموع أمام الأولاد .
 - ٨ - ربط الأولاد بالمسلمين وقضايا المسلمين .
 - ٩ - اصطحابهم عند فعل الخير، كتوزيع الصدقات، وجمع التبرعات الخ .
 - ١٠ - إلحاقهم بحلقات تحفيظ القرآن مع المراقبة والمتابعة .
 - ١١ - تعليمهم الأمثال العربية والشعر العربي .
 - ١٢ - التحدث أمامهم بالفصحى - قدر الإمكان - .
 - ١٣ - استثمار الأحداث التي تقع في الأسرة .
 - ١٤ - توطيد العلاقات بالعائلات الطيبة لإيجاد البيئة المناسبة .
 - ١٥ - الأخذ بنظر الإعتبار أن أفعال وأقوال الكبار تنعكس على الصغار .

..... التكملة في العدد القادم

مواقع انترنت شيعية

- ١ . شبكة القرآن الكريم (<http://www.alquran-network.net>) يحتوي الموقع على محاضرات تفسيرية للقرآن الكريم لأهم الشخصيات الإسلامية الشيعية مثل الإمام موسى الصدر والسيد كمال الحيدري وغيرهم، كما يضم مجموعة كبيرة من التفاسير والكتب والدروس القرآنية بالإضافة إلى مكتبة صوتية لأبرز مقرئي القرآن الكريم.
- ٢ . موقع علم الحديث (<http://www.hadith.net/arabic/index.htm>) الموقع يحتوي على دراسات مهمة في علم الحديث لدى المسلمين الشيعة.
- ٣ . موقع عقائد الشيعة (<http://www.aqaed.com>) يحتوي على مكتبة عقائدية واسعة تهتم بالفكر الشيعي.
- ٤ . موقع المعصومين الاربعة عشر (<http://www.14masom.com>) يحتوي الموقع على: تراث أهل البيت عليهم السلام، الحديث الشريف، العقائد الامامية، حقائق من التاريخ، طب المعصومين، مجلة المنبر، مجلة اعلام التقى، مكتبة الموقع، المكتبة المصورة، اسأل عقائديا، خبر وتعليق، حوار مفتوح، لقاء الشهر

قصص الأنبياء

نبي الله أدريس (ع)

كان صديقاً نبياً ومن الصابرين، أول نبي بعث في الأرض بعد آدم، وهو أبو جد نوح، أنزلت عليه ثلاثون صحيفة، ودعا إلى وحدانية الله وأمن به ألف إنسان، وهو أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبسها، وأول من نظر في علم النجوم وسيرها، وهو أحد الرسل الكرام الذين أخبر الله تعالى عنهم في كتابة العزيز، وذكره في بضعة مواطن من سور القرآن، وهو ممن يجب الإيمان بهم تفصيلاً أي يجب اعتقاد نبوته ورسالته على سبيل القطع والجزم لأن القرآن قد ذكره باسمه وحدث عن شخصه فوصفه بالنبوة والصدقية، ونسبه: هو إدريس بن يارد بن مهلائيل وينتهي نسبه إلى شيث بن آدم (ع) واسمه عند العبرانيين (خنوخ) وفي الترجمة العربية (أخنوخ) وهو من أجداد نوح (ع)، وهو أول بني آدم أعطي النبوة بعد (آدم) و (شيث) (ع)، وذكر ابن إسحاق أنه أول من خط بالقلم، وقد أدرك من حياة آدم (ع) ٣٠٨ سنوات لأن آدم عمر طويلاً زهاء ١٠٠٠ ألف سنة، وقد اختلف العلماء في مولده ونشأته، فقال بعضهم إن إدريس ولد ببابل، وقال آخرون إنه ولد بمصر والصحيح الأول، وقد أخذ في أول عمره بعلم شيث بن آدم، ولما كبر أتاه الله النبوة فنهى المفسدين من بني آدم عن مخالفتهم شريعة (آدم) و (شيث) فأطاعه نفر قليل، وخالفه جمع غفير، فنوى الرحلة عنهم وأمر من أطاعه منهم بذلك فنقل عليهم الرحيل عن أوطانهم فقالوا له، وأين نجد إذا رحلنا مثل (بابل) فقال إذا هاجرنا رزقنا الله غيره، فخرج وخرجوا حتى وصلوا إلى أرض مصر فرأوا النيل فوقف على النيل وسبح الله، وأقام إدريس ومن معه بمصر يدعو الناس إلى الله وإلى مكارم الأخلاق، وكانت له مواظب وآداب فقد دعا إلى دين الله، وإلى عبادة الخالق جل وعلو، وتخليص النفوس من العذاب في الآخرة، بالعمل الصالح في الدنيا وحض على الزهد في هذه الدنيا الفانية الزائلة، وأمرهم بالصلاة والصيام والزكاة وغلظ عليهم في الطهارة من الجناية، وحرم المسكر من كل شي من المشروبات وشدد فيه أعظم تشديد وقيل إنه كان في زمانه ٧٢ لساناً يتكلم الناس بها وقد علمه الله تعالى منطقهم جميعاً ليعلم كل فرقة منهم بلسانهم، وهو أول من علم السياسة المدنية، ورسم لقومه قواعد تمدن المدن، فبنت كل فرقة من الأمم مدناً في أرضها وأنشئت في زمانه ١٨٨ مدينة وقد اشتهر بالحكمة فمن حكمة قوله (خير الدنيا حسرة، وشرها ندم) وقوله (السعيد من نظر إلى نفسه وشفاعته عند ربه أعماله الصالحة) وقوله (الصبر مع الإيمان يورث الظفر)، وقد أختلف في موته فقيل إدريس فإن الله أوحى إليه: أي أرفع لك كل يوم مثل جميع عمل بني آدم فأحب أن يزداد عملاً، فأثاه خليل له من الملائكة، فقال له: إن الله أوحى إلي كذا وكذا فكلم ملك الموت حتى ازداد عملاً، فحمله بين جناحيه ثم صعد به إلى السماء، فلما كان في السماء الرابعة تلقاه ملك الموت منحدراً، فكلم ملك الموت في الذي كلمه فيه إدريس، فقال: وأين إدريس؟ قال هو ذا على ظهري، فقال ملك الموت: يا للعجب! بعثت وقيل لي اقبض روح إدريس في السماء الرابعة، فجعلت أقول: كيف أقبض روحه في السماء الرابعة وهو في الأرض؟! فقبض روحه هناك، فذلك قول الله عز وجل {وَرَقَعْنَا مَكَانًا عَلِيًّا} (مريم ٥٧).



قال النبي محمد (ص) (علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل))

المسائل الفقهية

السؤال :- ما حكم مشاهدة الأفلام الأجنبية؟

الجواب :- يجوز ما لم تكن خلاعية ولم يكن النظر بشهوة أو موجبا للفساد.

السؤال :- هل يجوز تجسيد الأنبياء في التمثيل كما يحدث في مسلسل النبي يوسف (ع)؟

الجواب :- إذا روعيت فيه مستلزمات التعظيم والتبجيل ولم يشتمل على ما يسيء لصورهم المقدسة في النفوس فلا بأس.

السؤال :- ما هي نوعية البرامج والأفلام التلفزيونية التي يحرم على الوالدين ترك أبنائهما يشاهدونها؟

الجواب :- كل ما ينافي تنشئتهم نشأة دينية صالحة مما يتضمن الأمر بالمنكر والنهي عن المعروف ونشر الأفكار الهدامة والصور الخلاعية المثيرة للشهوات الشيطانية وكل ما يوجب الانحطاط الفكري والخلقي للمشاهد.

السؤال :- من شروط صلاة الجماعة صحة قراءة الإمام وعدالته، فكيف يمكن الاستدلال على عدالة الإمام؟

الجواب :- تثبت بالمعاشرة، ويكفي في ذلك حسن ظاهره، وتثبت أيضاً بشهادة عدلين وكل ما يوجب الوثوق.

السؤال :- امرأة تعمل في إحدى المؤسسات مع نساء في غرفة واحدة، وفي نفس المكان يعمل الرجال ولكن

هناك حواجز بينهم بحيث يمكن للرجال أن يسمعوا صوت النساء، ويحصل بين النساء عادة الضحك والأحاديث على مسمع من الرجال، فهل يجوز ذلك؟

الجواب :- لا يجوز للمرأة أن تسمع صوتها للأجنبي إذا خافت من الوقوع في الحرام، كما لا يجوز لها ترقيق صوتها وتحسينه على نحو يكون مهجاً للسامع، ولا يجوز للرجل الاستماع إلى المرأة بتلذذ شهوي، أو خوف من الوقوع في الحرام، ويجوز في ما عدا ذلك.

ملاحظة :- الاستفتاءات المنشورة طبق فتاوى المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني

السيستاني (دام ظلّه الوارف)

الشيخ سعد ناصر اللامي

أحاديث في الرياضة

سعد بطاح الزهيري

١. قال رسول الله (ص): (إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِحَسْبِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا).

٢. قال رسول الله (ص): (خَيْرٌ لَّهُوَ الْمُؤْمِنُ السَّابِحُ ، وَخَيْرٌ لَّهُوَ الْمَرْءُ الْمَغْرَلُ).

٣. قال رسول الله (ص) : (طُوبَى لِمَنْ أَسْلَمَ وَكَانَ عَيْشُهُ كَقَافَا وَفُؤَاهُ شِدَادًا).

٤. قال رسول الله (ص): (الْخَيْرُ مَعْقُودٌ بِنَوَاصِي الْخَيْلِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ).

٥. قال رسول الله (ص) : (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرَّجُلَ الْقَوِيَّ).

غرائب

دولة بدون أطفال؟؟؟؟

هل تتصورون أن هناك دولة في هذا العالم بدون أطفال؟ !!! ، الجواب : نعم؟؟؟؟؟ ، الدولة الوحيدة في العالم التي لا تسمع فيها بكاء أو ضحكات أطفال هي الفاتيكان !!!! ، لأنه لا يولد فيها أي طفل وذلك لعدم وجود متزوجين أصلاً !!! ، ويبلغ عدد سكانها (١٠٠٠) نسمة فقط ومعظمهم من الرهبان والراهبات الذين يحرمون أنفسهم من الزواج؟؟؟؟؟

لم تنم منذ (٣١) سنة؟؟؟؟

امرأة من مدينة (هوشي مينه) جنوب الفيتنام اسمها (تي لي هانغ) تبلغ من العمر (٥٤) عاماً ، قالت أنها لم تنم منذ ٣١ عاماً!!!!!! ، وأنها حاولت الانتحار مرتين بسبب هذا المرض المؤلم ، الذي وصفه الأطباء بأنه نادر جداً، وقالت أنها فقدت القدرة على النوم في عام (١٩٦٥م) إثر ولادة طفلها الأول ، وأخفق الطب الشرقي وجميع الأدوية المنوعة والمسكنة الغربية في إعادة النوم إليها ، وهي تمضي الليل في القيام بأعمال منزلية!!!!!!

أيام الأسبوع



يوم السبت

يوم السبت يوم مبارك وممدوح في طلب الحوائج، قال النبي (ص) (بارك الله لأمتي في سببها وخميسها)، وعن أبي عبد الله الصادق (ع) قال (من كان مسافراً فليساfer يوم السبت فلو أن حجراً زال عن جبل لرده الله إلى مكانه)، وعنه (ع) (لا تخرج يوم الجمعة في حاجة فإذا كان يوم السبت وطلعت، فأخرج في حاجتك)، وتقليم الأظفار وأخذ الشارب فيه حسن، فعن أبي عبد الله الصادق (ع) قال (من قلم أظفاره يوم السبت والخميس، وأخذ من شارب عوفي من وجع الأضراس ووجع العينين، وإن الحجامه فيه تورث الضعف).

حكم وأمثال

قيل في الصبر والمواساة

١. لا كرامة لنبي في وطنه.
٢. إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه
٣. إذا كان الصبر مرًا فعاقبته حلوة
٤. اصبر تنل
٥. اصبر قليلا فبعد العسر تيسير
٦. اصبر لكل مصيبة وتجد
٧. التائي من الرحمن والعجلة من الشيطان
٨. الجزع عند المصيبة مصيبة.
٩. الرمد أهون من العمى.
١٠. الصبر صبران(صبر على ما تكره وصبر على ما تحب).

أختبر معلوماتك

من هو صاحب الصورة ، مع العلم هو أحد الخطباء البارزين في الوقت الحالي؟



أضحك :-

البخيل والحطاب

استكثر أحد البخلاء أجر حطاب ، فطمع في مشاركته العمل كي ينقص له الأجر فجلس يقول(هيه) لكل ضربة يضربها الحطاب(وكأنه يعمل معه) ولما انتهى أعطاه نصف الأجرة ، فتخاصما إلى حاكم وكان من الظرفاء ، فقال(هات الأجرة أقسمها لكما ، فشرع يلقي درهماً على الصندوق ، ويقول (الدرهم للأجير وطنينه للمستاجر) .

هل تعلم

١. هل تعلم أن لفظة(الكريم) وردة ثلاثة مرات في القرآن الكريم(المؤمنون ١١٦، الدخان ٤٩، الإنفطار ٦)؟
٢. هل تعلم أن معنى (العبد الأبق) هو العبد الذي يهرب من مولاه؟
٣. هل تعلم أن عمر النملة الشغالة تعيش ٧ سنوات والملكة تعيش ١٨ سنة؟
٤. هل تعلم أن مخترع أول إرسال تلفزيون ملون هو المهندس جون بارد عام ١٩٢٨م؟
٥. هل تعلم أن معنى (كنكاكي) وهي ولاية أمريكية هي ارض الدماء الحارة؟
٦. هل تعلم أن أكبر جزيرة في العالم هي جزيرة استراليا ، وتبلغ مساحتها حوالي ٧٠٠,٠٠٠ كم٢ .

القضية المهدوية

إقامة العدل الإلهي على الأرض

الحلقة الثانية :-

إقامة العدل ضرورة لا بد منها على وجه الأرض:-



هناك ضرورة تقتضيها الحياة الانسانية لا بد منها ، وهي إقامة العدل الإلهي في المجتمع الانساني على الارض لحاجة المجتمع إليه ، وهذه الضرورة لها أبعاد متعددة نحاول أن نفق على بعض الأبعاد الاساسية .

قلنا بأن العقل يؤكد على وجود خالق لهذه الموجودات وهو الله سبحانه وتعالى وعلينا إتباعه لأنه الكامل المطلق وأنه اللطيف بمخلوقاته فأرسل الرسل وأنزل الكتب ونضم الحياة للموجودات ولم يكن إرسلهم عبثاً وكونه العادل ويأمر بالعدل فلا ينبغي أن يكون إلا لبيط العدل الإلهي على بسطة الارض ، ومن هذه الكتب السماوية التي ختمت بها الانبياء القران الكريم وهو الدستور الإلهي ففراه يؤكد لحقيقة مهمة جداً وهي إقامة العدل على الارض .

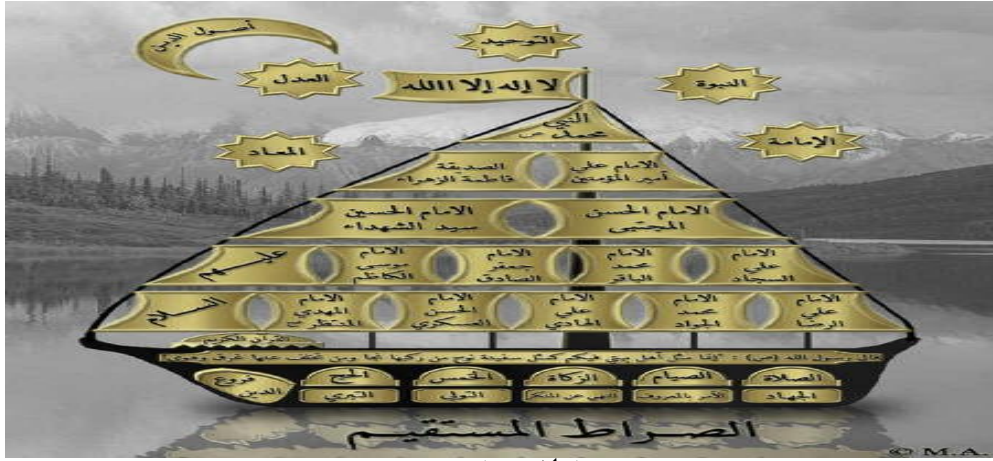
عندما بعث الله تعالى الانبياء والمرسلين بعثهم لهدف معين وهو إقامة العدل على الارض كما في القران الكريم (قَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بآيَاتِنَا وَأَنْزَلْنَا مَعَهُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيُتَمَرَّ الْقَوْمُ بِآيَاتِنَا فَانظُرْ) (الحديد ٢٥) يتضح من مضمون الآية أهم هدف هو الذي يريده الله تعالى من الجميع وأنزال الكتب هو إقامة العدل على وجه الأرض وهذا هو الهدف الاساسي في القران الكريم .

ومن الواضح هذا ما يريده العقل والفضيلة الانسانية لأنها تحبه وتحب كذلك جميع الأمم وجميع الأديان والناس ، والقران الكريم أكد على ذلك وسوف يتحقق العدل على وجه الارض (وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ فَسَاقُونَ) (النور ٥٥) ، (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرِ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمِهِ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) (المائدة ٣) ، (وَسِرِّدَانٍ مِّنْ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَجَمَلُهُمْ ثَمَّةٌ وَجَمَلُهُمُ الْوَامِرِينَ) (القصص ٥) ، ونرى أن القران الكريم يؤكد على حقيقتين :-

الأولى :- ما بعث الانبياء وأنزل الكتب إلا لإقامة العدل على الأرض .

الثانية :- أن العدل الإلهي سوف يحققه الله تعالى لأنه وعد بذلك والله لا يخلف وعده .

السيد حسن دايبخ الموسوي



كلامكم نور

أنت تمال والمصور يجيب

الحلقة الأولى :-

السؤال ٦ :- كيف تسلم قلوبنا ؟

الجواب :- قال الإمام علي(ع): (لا يسلم لك قلبك حتى تُحب للمؤمنين ما تُحب لنفسك).

السؤال ٧ :- متى يريد الله بعبده خيراً؟

الجواب :- قال رسول الله(ص): (ما من عبد إلا وفي وجهه عينان يُبصرُ بهما أمر الدنيا، وعينان في قلبه يُبصرُ بهما أمر الآخرة، فإذا أراد بعبده خيراً فتح عينيه اللتين في قلبه، فأبصرَ بهما ما وعدّه بالغيب، فأمنَ بالغيب على الغيب).

السؤال ٨ :- وإذا أراد الله به خيراً ماذا يفعل به؟

الجواب :- قال الإمام علي(ع): (إذا أراد الله بعبده خيراً رزقه قلباً سليماً، وخلفاً قوياً).

السؤال ٩ :- ما معنى الآية الكريمة: (أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَآ) (محمد ٢٤).

الجواب :- قال الإمام الصادق(ع): (إنَّ لك قلباً ومسامعَ ، وإنَّ الله إذا أراد أن يهدي عبداً فتح مسامعَ قلبه، وإذا أراد به غير ذلك ختم مسامعَ قلبه فلا يصلحُ أبداً، وهو قول الله عزَّ وجلَّ: (أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَآ)).

السؤال ١٠ :- كيف أعرف أخي يودني في قلبه أم لا ، وكيف تزول المودات؟

الجواب :- قال الإمام الباقر(ع): (أعرفُ المودَّةَ في قلب أخيك بما له في قلبك).

الطالبة زمن

المنبر الجيميني

{الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا}

(الأحزاب/٣٩)

وصايا إلى المبلغين لرسالات الله في حلقات

الحلقة الثانية :-

حذر المصلحين :-

إن المصلح الذي يروم إخراج العباد من الظلمات إلى النور في معرض (عداء) الشياطين له ، بل إثارة أحقادهم المستلزم (للانتقام) منه ، لأنه يروم تحرير الآخرين من سيطرة الطاغوت ، وهذا بدوره يعتبر تحدياً له ولجنوده ..ومن هنا كان الأولياء يعيشون حالة الإشفاق والخوف من وقوعهم في إحدى شرك الشيطان المنصوبة لهم في جميع مراحل حياتهم .. فلم يأمنوا سوء العاقبة إلا بفضلته تعالى ، وخاصة في مواطن (الامتحان) العسير في المال أو الجاه أو الدين ، فيما لو تزامن أيضاً مع الضعف ، والغفلة ، وتكالب الشرور .

موعد العفو العام :-

إن يوم الجمعة وليلتها ، بمثابة موعد العفو العام الذي يصدره السلطان بين فترة وأخرى ، دفعاً (لليأس) من القلوب ، ودعوة (للمتمردين) الذين لا يرجعون على مواجهة الحق المتعال لقبح فعالهم .. وعليه فلا بد للعبد من أن يهيئ نفسه قبل يوم الجمعة وليلتها ، ليتعرض لتلك النفحات الخاصة في ليلة الجمعة المتجلية عند السحر ، ولنفحات يومها المتجلية عند ساعة الغروب .. ومن هنا نجد كثيراً من الأدعية التي تبدأ من غروب شمس ليلة الجمعة ، وتنتهي عند غروب شمس يوم الجمعة .. وللشيطان سعيه في إيهام العباد بين هذين الحدين ، والشاهد على ذلك (تفرغ) الخلق للمعاصي في الفترة نفسها ، فيرتكبون فيها ما لا يرتكبونه طوال أيام الأسبوع من الموبقات ، مفوتين على أنفسهم هذه الفرصة من العفو التي لا تتاح لهم في كل وقت . وعلى خطيب الجمعة التنبيه على ذلك لان من أول اولوياته ارشاد عباد الله الذين هم امانه في عتقه .

تصدى من لا معرفة له :-

إن من الخطأ الذي يعود ضرره إلى الدين ، أن (يتصدى) من لا معرفة له بقواعد البحث والمجادلة ، ولا إلمام له بتفاصيل الفروع والأصول ، للدفاع عن العقيدة الحقبة ، إذ قد يسيء بذلك أكثر مما يحسن ، ويفسد أكثر مما يصلح .. وعليه فمن كان في مظان ذلك ، فعليه أن (يتسلح) بسلاح الأسلوب الهادف ، والمضامين الصحيحة لترويج الدين ، وإلا وجبت عليه (الدلالة) على من يكون واجداً لتلك الصفات ، من العلماء الذين جمعوا بين الأسلوب الحكيم والمضمون الحق .. ولقد كان أئمتنا (ع) (يحبون من كان لساناً لهم في الذب عنهم ، فهذا الإمام الصادق (ع) يقول لمن بلغه كراهة مناظرة الناس: { أما كلام مثلك فلا يكره ، من إذا طار يُحسن أن يقع ، وإن وقع يُحسن أن يطير ، فمن كان هكذا لا نكرهه } البحار - ج ٢ ص ١٣٦ .. ويترحم (ع) على ابن الطيار بقوله: (رحمه الله ولقاه نضرة وسرورا ، فقد كان شديد الخصومة عنا أهل البيت).

كفالة المربي :-

تنتاب البعض حالة من الفلق والاضطراب ، لعدم اهتدائهم إلى مرب صالح يأخذ بأيديهم إلى طريق الخير والصالح ، ومما لا شك فيه أن وجود المرشد البصير بأسرار الطريق ومعالم السير إلى الحق المتعال ، مما يجعل في سير العبد إلى مقصده السامي .. ولكن ذلك لا يعني أبداً توقف السبيل على ذلك ، فإن الحق المتعال أحرص على هداية العبد من العبد نفسه ، فيهيئ له السبيل إلى المربي الصالح الذي يتكفله بالهداية والإرشاد ، عند اشتداد حاجة العبد لمثل ذلك ، كما وقع بالنسبة إلى مريم (ع) ، إذ كفلهَا زكريا (ع) وهو نبي من الأنبياء ، وهي امرأة من النساء .

السيد حامد العاملي (بغداد)

مجلس ديني بمناسبة شهادة الامام الحسن المجتبي(ع) في حسينية الشهداء (أم الغزلان)



زيارة معتمد المؤسسة في النصر

زيارة مدير كهرباء الناحية

زيارة معتمد المرجعية



مقتل وفاة النبي(ص) في موكب زين العابدين(ع)

الاجتماع الدوري للمبلغين المنتسبين للمؤسسة



واحة الشعر

((حب الحسين))

يا عشك الطفولة الكبر بيه سنين
شما يصعب طريقك بيه نطل ما شين
يا أذنب عشك مر بسواجي الروح
يطل ورد العشك ويحضر بساتين
كالولي تبالع بالتحبة هواي
وجن ما مش مثلكم بالهوى محبين
عذرتة اللام حالي وما يعرف هواك
وعديت الملامة وكلمة الواشين
ضيعتك بروحي ودوريت عليك
واحسك دمعته تسكن نص بيابي

العين

وفاركتك كلت بلكي منعوفه اشتاك
ويجوينه الفراك ونرجع مطفحين
اثاري الروح بمك ما مشت لبعيد
وكلب واحد يلمنه ومنجسم نصين
ولامتني الخلك وصاحت علي مجنون
كافي من الجنون وبين وجهك وين
جاوبهم دليلي ألما عرف يناسك
يا محلى الجنون بحب حبيبي حسين

((في الحكمة))

ومن تكن العلياء همة نفسه
فكل الذي يلقاه فيها محبب

نبيكي على الدنيا وما من معشر
جمعتهم الدنيا فلم يتفرقوا
أين الأكاسرة الجبابرة الألى
كنزوا الكنوز فما بقين ولا بقوا
فالموت آت والنفوس نفائس
والمستعر بما لديه الأحمق

وكف مني العقل والقلم والتفكير
ما يعرف شيلخي ويكتب أشعاره
لأن كل الحجى ما يوصف أنه حسين
وبيه كل الأقسام أصبحت محتاره
حسين أصبح فكر وينور الأجيال
ونارة بكل كلب أصبحت وجاره

الشاعر السيد هاشم الغالبي

الامام الحسن عليه العسكري

علامك يا دهر ويــــــــاي مريت
أو عله كبر العسكري أبحزن مريت
أيدي أعله الضريح بيــــــــوم مريت
أسبكن دمعات عيني أجوف أديه

الشاعر حسين الكنانى

تعنه العسكري وفجر بنيتيه
وكل ظنه الغبي ينجح بنيتيه
أنه بالروح مرقدهم بنيتيه
ثابت ماتهدمه الناصبيه

الشاعر أبو منير الوائلى



مدرسة العلم فكُدت علمه
وكتبه مبعثرة و غايب علمه
شكتر طلاب أبو محمد علمه
تنوح لفكده هلايوم برزية

الشاعر قاسم العبودي

اللغة العربية

تاريخ اللغة والكتابة في حلقات الحلقة الثانية:-

وكذلك اللغة الموأبية :- وهي لهجة الموأبين الذين كانوا من نسل نبي الله لوط (ع) ابن أخي إبراهيم الخليل(ع) وكذلك اللغة الفينيقية :- وقد وصلت إلينا عن طريق بعض النقوش قطع النقود التي عثر عليها في أقدم مواطن الفينيقية (صور ، صيدا ، جبيل).

ومن اللهجات الأرامية (السريانية) وقد سمّي الأراميون أنفسهم بالسريان بعد اعتناقهم الدين المسيحي . أما اللغة الجنوبية الغربية تنقسم إلى (العربية ، الحبشية).

١ . العربية تنقسم إلى قسمين:-

العربية الشمالية : وهي اللغة الفصحى التي وصلت إلينا.

اللغة الجنوبية في اللغة الحميرية : تنقسم إلى :

(اللهجات العربية الجنوبية (المعينية ، السبئية ، الحضرمية ، القبتانية)

ويطلقون قديماً على العربية الجنوبية تسمية (اليمينية القديمة ، أو القحطانية)

انحدرت الكتابة العربية من الكتابة الأرامية ، فقد تفرع من الكتابة الأرامية الخط المسند الحميري بحروفه المنفصلة . وكان الحميريون يمنعون الناس من تعلم الكتابة إلا بأذن منهم ، وكان الخط بالغ الإتقان والجودة في دولة التباعة قم تفرع من الخط المسند هذا ، خط الحزم ، وأول مننت وضعه مرارة بن مره الطائي وصار يعلمه أهل الأنبار (الأنبار مدينة كانت على الفرات) اتخذت مقراً للخلافة إلى أن أسست بغداد) ثم انتقل منها إلى الحيرة قاعدة المناذرة ، وإلى غيرها من المدن حتى انتقلت إلى الطائف وقريش .

الأستاذ جاسم براك



نشاطات المؤسسة لشهر صفر

قامت المؤسسة المباركة في أول افتتاحها بالنشاطات الدينية والثقافية في الناحية حيث كانت السباقة في الجانب الإعلامي و الثقافي وإقامة المناسبات الدينية والثقافية والوطنية واليكم بعض الوثائق الصورية الخاصة بنشاطات المؤسسة لهذا الشهر ، وسيتم نشر بعض النشاطات كل شهر أن شاء الله .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً وَرَحْمَةً وَرَحْمَةً ﴿٢﴾ وَإِلَى الْقَدْرِ نَحْمَدُكَ يَا رُبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٣﴾ وَبِإِذْنِ رَبِّكَ نُنزِّلُ الْوَحْيَ لَكَ فِي اللَّيْلِ فَتَنْزِيلُهُ يَأْتِيكِ فِي الْبَطْنِ ﴿٤﴾ وَتَجِدِي فِيهَا كَمَا تَجِدِي فِي الْوَيْسُوتِ الْمَكِينِ ﴿٥﴾ وَإِنَّا لَنَازِلِينَكَ فِي الْقَدْرِ ﴿٦﴾ وَإِنَّا لَنَازِلِينَكَ فِي الْقَدْرِ ﴿٧﴾ وَإِنَّا لَنَازِلِينَكَ فِي الْقَدْرِ ﴿٨﴾

روي عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»

المسابقات القرآنية

قامت المؤسسة المباركة بإقامة مسابقتين للمدارس المتوسطة والابتدائية في تلاوة القرآن الكريم

المسابقة الأولى:-

كانت يوم ٢٠٠٨/١١/١٥ م وكان عدد المتسابقين (١٢) متسابق وقد فاز المتسابقين

المركز الأول:- الطالب نور الدين علي جابر (مدرسة الإبداع الابتدائية) .

المركز الثاني:- الطالب مرتضى عاجل حويش (مدرسة السماوه الابتدائية)



المسابقة الثانية:-

كانت يوم ٢٠٠٩/٢/٢٥ م وكان عدد المتسابقين (١٢) متسابق وقد فاز المتسابقين

المركز الأول:- الطالب كامل حسن عبد (متوسطة أبي طالب) .

المركز الثاني:- الطالب ناصر علي محسن (متوسطة محمد باقر)

