



سلسبيل

الدواية

العدد الرابع Salsabel

تاريخ الإصدار: ٢٧ / ٧ / ٢٠٠٩م — الموافق الرابع من شهر رجب ١٤٣٠هـ

مجلة دينية ثقافية شهرية تصدرها مؤسسة شهيد الحراب AL - HAKEEM- FOUNTION



تبارك لكم
مولد الأنوار المحمدية
في شهر شعبان العظيم
الحسين
السجاد
العباس
علي الأكبر
الزهدي



اللهم عجل فرج مولانا صاحب الأمر والزمان

ملاحظات:

١. نوه لقرائنا الكرام أن في النشرة عدد من الآيات القرآنية واسماء الأنبياء والمعصومين (عليهم جميعاً صلوات الله وسلامه) مما يتطلب حفظها في مكان يتناسب وقسنتها.
٢. كل من يرغب بالاشتراك بالنشرة إرسال موضوعه إلى مقر النشرة لموعد أقصاه يوم ١٥ من كل شهر ميلادي.
٣. كل الآراء والملاحظات نرحب إرسالها إلى مقر النشرة وستأخذ ان شاء الله بنظر الاعتبار.
٤. المقالات التي تنشر في النشرة تعبر عن رأي أصحابها.

تصميم وطباعة

مكتب الغدير للطباعة والاستنساخ

عنوان المحلة

ذوي قار - الشطرة - ناحية الدواية - الصوب
الكبير - مقابل حسينية أهل البيت (ع)

من كلام شهيد المحراب [قده]

لا بد أن يتحمل شيعة أهل البيت (ع) الآلام والمحن والبلايا والمصائب. وغير ذلك مما نراهم تحملوا في طول التاريخ. كما تحمل أهل البيت (ع) مثل ذلك أيضاً. لأن المحن والآلام ترتبط بالحمولة وتحملها. فالشيعة لا يراد منهم أن يكونوا طائفة في مقابل الطوائف. وإيما أريد منهم أن يكونوا في داخل الوهط الإسلامي. ليتحملوا المحمولة جميعاً تجاه ذلك الوهط والجماعة. وتاريخ أمتنا شاهد على ذلك. فإنهم تحملوا محمولة الإسلام والمسلمين جميعاً.



رئيس التحرير :- الشيخ سعد ناصر الآملي

هيئة التحرير :- كادر ومنتسبوا المؤسسة

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله الطاهرين

لكل أمة في كل عصر و زمان شعار لإثارة عواطف و مشاعر أفرادها ولدعوتهم إلى وظائفهم الفردية والاجتماعية، و يرى هذا الموضوع في وقتنا الراهن بصورة واسعة. كان المسيحيون و مازالوا يدعون أتباعهم إلى الكنيسة بواسطة عزف الناقوس ذي الصدى غير الموزون، لكن الإسلام يستعمل الأذان لهذه الدعوة، و هو أبلغ و أكثر تأثيراً، جاذبية هذا الشعار الإسلامي على درجة عالية حيث يعترف بعض المسيحيين المتعصبين عندما يسمعون الأذان الإسلامي بعمق و عظمة تأثيره في روح المستمعين.

أي شعار أبلغ من هذا الذي يبدأ باسم الله العظيم و ينتهي بوحداية خالق العالم و الشهادة برسالة النبي الكريم (ص) و يذكر الله، يشرع باسم الله ويختم باسمه، جمل موزونة، عبارات قصيرة، محتويات واضحة، مضمون بناء و منبه، لذا أكدت الروايات الإسلامية كثيراً على مسألة الأذان، فقد نقل في الحديث المعروف عن النبي (ص) أن المؤذنين أرفع درجة يوم القيامة.

هذا السمو في الحقيقة هو سمو منزلة القيادة و دعوة الآخرين إلى الله و إلى عبادة كالصلاة حيث يدوي في أوقات مختلفة من مآذن المدن الإسلامية كنداء الحرية و النسيم المحيي للاستقلال و العظمة، فيبقى يلاطف أذان المسلمين الحقيقيين و يلقي الاضطراب و الاهتزاز على أرواح الحاقدين و الحاسدين، و هو أحد رموز بقاء الإسلام.

شاهد هذا الحديث ينقل الاعتراف الصريح لأحد رجال بريطانيا المعروفين، حيث يصرح أمام جمع من المسيحيين: (متى ما بقي اسم محمد (ص) يرفع على المآذن، و الكعبة ثابتة، و القرآن دليل و قائد للمسلمين ، لا يمكن أن تستقر و تستحكم أركان سياستنا في البلاد الإسلامية).

لكن بعض المسلمين المساكين يقال أنهم رفعوا هذا الشعار الإسلامي - الذي يعتبر سنداً للمقاومة و الثقافة الدينية لهم أمام تعاقب القرون و الإصهار - من إذاعتهم و وضعوا بدل ذلك برامج مبتذلة، هدامهم الله و أعادهم إلى صفوف المسلمين.

بديهي كما أن باطن الأذان و محتوياته جميلة، يجب أن يودى بصورة جميلة و بصوت و لحن جميل، لا أن يضيع حسن الباطن لأجل قبح الظاهر.

رئيس التحرير

أهم أحداث شهر شعبان المعظم



الثاني منه

* نزول آية فرض الصيام على المسلمين (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) (البقرة ١٨٣) .

* وفاة الفقيه السيد محمد سعيد الحويبي سنة ١٣٣٣ هـ .

* ولادة أول طفل أنابيب في العالم وهي الطفلة (لويس براون) عام ١٩٧٨م في بريطانيا .

الثالث منه

* ولادة الامام الحسين (ع) سنة ٤هـ .

الرابع منه

* سنة ٢٦هـ ولد قمر بني هاشم أبو الفضل ، حامل لواء الحسين (ع) يوم الطف وناصره و المؤاسي له بنفسه وساقى عطاشي كربلاء ، العباس بن أمير المؤمنين (ع) .

الخامس منه

* سنة ٣٨ للهجرة ولادة الامام السجاد (ع) .

السادس منه

* شهادة ستة من العلماء من أولاد و أحفاد السيد محسن الحكيم سنة ١٤٠٣هـ أعدموا على يد أزملا صدام في المخابرات ببغداد .

الحادي عشر منه

* ولادة علي الأكبر بن الإمام الحسين (ع) .

الثاني عشر منه

* وفاة السفير الثالث للإمام الحجة (عج) الحسين بن روح النوبختي سنة ٣٢٦هـ ببغداد ودفن في منطقة الشورجة .

الرابع عشر منه

* سقوط القنبلة الذرية (الولد الصغير) على مدينة (هيروشيما) اليابانية عام ١٩٤٥م لتحصد ٨٠٠٠٠ نسمة ، وتم إسقاطها من قبل الرئيس الامريكي ترومان قبل نهاية الحرب العالمية الثانية .

الخامس عشر منه

* سنة ٢٥٥هـ ولادة إمام العصر والزمان الامام المنتظر المهدي الحجة بن الحسن العسكري (ع) منقذ البشرية في آخر الزمان الذي يملأ الله به الأرض قسطاً وعدلاً بعدما ملئت ظلماً وجوراً .

* سنة ٣٢٩هـ توفي آخر النواب الأربعة للإمام الحجة بن الحسن العسكري (عج) في زمن غيبته الصغرى ، أبو الحسن علي بن محمد السمرى وقبره في بغداد .

السادس عشر منه

* سقوط القنبلة الذرية الثانية (الولد السمين) على مدينة (ناجازاكي) اليابانية عام ١٩٤٥م لتحصد (٦٠٠٠٠) نسمة ، وتم إسقاطها من قبل الرئيس الامريكي ترومان قبل نهاية الحرب العالمية الثانية .

الثاني والعشرون منه

* وفاة الشيخ محمد جواد البلاغي سنة ١٣٥٢هـ

الرابع والعشرون منه

* وفاة السيد المجدد الشيرازي سنة ١٣١٢هـ .

الثامن والعشرون منه

* إيقاف إطلاق النار بين العراق وإيران عام ١٩٨٨م بعد ثمانية سنوات من القتال بسبب المجرم صدام .

معلومات عن الدول العربية

جمهورية العراق

..... تتمة

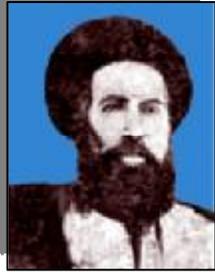


الإنبات الطبيعي

1. منطقة الغابات والأعشاب الجبلية :- تقع هذه الغابات في منطقة الجبال العالية وفي حدود منطقة البحر المتوسط وتعتبر اكنف مناطق العراق إنباتاً وذلك بسبب وفرة الأمطار واعتدال الحرارة، وتغطي النباتات حوالي ٧٠ % من مساحة المنطقة أما الثلاثين بالمائة الباقية فتشمل الحشائش والشجيرات ، وأهم نباتات هذه المنطقة هي البلوط واللوز والجوز والصنوبر وحب الخضراء .
 2. منطقة السهوب :- تشمل الأراضي الشبه الجبلية (المتوجة) وقسما من الأطراف الشرقية للسهل الرسوبي، وتتكون معظم نباتاتها من الحشائش وبعض النباتات البصلية والشوكية .
 3. منطقة ضفاف الأنهار :- تشمل ضفاف الأنهار في مختلف جهات العراق ويتكون نباتها الطبيعي من أشجار وشجيرات وحشائش أهمها الغرب والصفصاف والأثل وعرق السوس والعاقول والشوك ، وتتمو على ضفاف الأنهار أشجار زرعها الإنسان مثل أشجار الحمضيات والنخيل .
 4. منطقة الأهوار والمستنقعات :- تقع في جنوب السهل الرسوبي وتكون على شكل مثلث تقع مدن العمارة والناصرية والقرنة على رؤوسه وتقع في هذه المنطقة أهم أهوار العراق هور الحويزة وهو الحمار ، ونباتها الطبيعي هو القصب والبردي .
 5. المنطقة الصحراوية :- تشمل هذه المنطقة الهضبة الصحراوية والسهل الرسوبي ماعدا أطرافه الشمالية والشرقية . ونتيجة للتفاوت العظيم للحرارة بين الصيف والشتاء والليل والنهار وكذلك الأمطار القليلة جعل نباتات هذه المنطقة قليلة ومكيفة نفسها لهذه الظروف القاسية وأهم النباتات هي الأثل والقيصوم والسدر والأشواك وغيرها من النباتات الصحراوية .
- المناخ :- يقع العراق ضمن المنطقة المعتدلة الشمالية، إلا أن مناخه قاري شبه مداري وأمطاره تشبه في نظامها مناخ البحر الأبيض المتوسط، حيث تسقط معظم أمطاره في فصل الشتاء وكذلك الخريف والربيع وتتعدم صيفا، ويمكن تقسيم مناخ العراق إلى ثلاثة أنواع وهي :-
1. مناخ البحر المتوسط :- وتشمل المنطقة الجبلية في الشمال الشرقي وتمتاز بشتائها البارد حيث تسقط الثلوج فوق قمم الجبال وتتراوح كمية الأمطار ما بين (٤٠٠-١٠٠٠) ملمتر سنويا وصيفها معتدل لطيف لا تزيد درجات الحرارة على ٣٥ درجة مئوية في معظم أجزائها .
 2. مناخ السهوب :- وهو مناخ انتقالي .
 3. المناخ الصحراوي الحار :- ويسود السهل الرسوبي والهضبة الغربية ويشمل ٧٠% من سطح العراق وتتراوح الأمطار السنوية فيه ما بين (٥٠-٢٠٠) ملمتر ويمتاز بالمدى الحراري الكبير ما بين الليل والنهار والصيف والشتاء، حيث تصل درجات الحرارة ما بين (٥-٥٠) درجة مئوية وفي فصل الشتاء يسود الجو الدافئ، وتبقى درجات الحرارة فوق درجة الإنجماد ولا تهبط إلى مادون ذلك لبضع ليال .

من حياة عالم

لمحات من حياة السيد محمد سعيد الحبوبى(قده)



هو السيد أبو علي ، محمد سعيد بن محمود بن قاسم الحسنى الحبوبى .

ولادته:-

ولد السيد الحبوبى في الرابع من جمادى الثانية ١٢٦٦ هـ بمدينة النجف الأشرف .

دراسته:-

حفظ القرآن الكريم وهو في سن الصغر ، ثم درس الأدب ومقدمات العربية ، ثم سافر إلى نجد الحجازية ليلحق بأبيه ، فانشغل مع والده في التجارة وما تبقى من يومه كان يقضيه في قراءة كتب الأدب والمنطق والحكمة والفقه ، عاد إلى النجف الأشرف عام ١٢٨٤ هـ والتحق إثرها بأندية الأدب حتى أصبح شاعراً عظيماً ، ثم انصرف إلى دراسة العلوم الدينية حتى صار عالماً من علماء الطائفة .

أساتذته:-

نذكر منهم ما يلي ((الشيخ محمد حسين الكاظمي ، الشيخ عباس الأعسم ، الشيخ حسين قلبي الهمداني ، الشيخ محمد الشرياني ، الشيخ محمد طه نجف ، الشيخ رضا الهمداني ، الشيخ موسى شرارة ، السيد مهدي الحكيم)) .

تلامذته:-

نذكر منهم ((السيد محسن الطباطبائي الحكيم)) .

جهاده ضد الإنجليز :-

كان السيد الحبوبى رجلاً عالماً ، وأديباً بارعاً ، ومجاهداً ضد المحتلين الإنجليز ، إن تاريخ الحرب العالمية الأولى خصص صفحة مشرقة لجهاد السيد الحبوبى ، وأفرد فصلاً لبطلته وعزمه الملتهب في حفظ كيان الإسلام والمسلمين ، فقد أعلن الجهاد ضد الاستعمار الإنجليزى في محرم ١٣٣٣ هـ ، وخرج هو بنفسه رغم كبر سنه ، والتحق به الجموع المحتشدة من المؤمنين ، ومعظم عشائر الجنوب العراقي والأكراد ، وسار بهم إلى منطقة الشعيبية التي يتواجد فيها الإنجليز ، وقاتل المحتلين الإنجليز في معركة الشعيبية ، إلا أن تفوق الإنجليز بالسلاح أجبر المقاومين إلى الانسحاب بعد أن قدموا تضحيات جسيمة من الشهداء ، وبعد أشهر اتصلوا به القادة الأتراك وطلبوا منه رسم خطة لإعادة الكرة للجهاد عن طريق كوت الإمارة ، وهكذا كان ، فخاض الحبوبى مع قبيلة العلماء والعشائر والجيش التركي معركة أخرى ضد القوات البريطانية الغازية ، وكان النصر حليفهم هذه المرة ، إذ استطاعوا محاصرة الجيش الإنجليزى وأسروا جميع أفراداه وعددهم اثني عشر ألف رجل ، إضافة إلى قائده الجنرال طاوزند .

وفاته:-

توفي السيد الحبوبى(قده) في الثاني من شعبان ١٣٣٣ هـ في مدينة الناصرية عند عودته من المعركة ، ودفن في الصحن الحيدري للإمام علي(ع) في النجف الأشرف .

الشيخ فايز السعيدى

هبة الصفوة المختارة

لمحات حياة الإمام علي بن أبي طالب (ع)

الإمام علي بن أبي طالب

ولادته:- ولد (ع) بمكة في البيت الحرام يوم الجمعة الثالث عشر من شهر الله الأصم رجب بعد عام الفيل بثلاثين سنة ولم يولد في البيت الحرام سواه قبله ولا بعده وهي فضيلة خصه الله بها إجلالاً له وإعلاءً لرتبته وإظهاراً لتكريمه. وقيل ولد لسنة ثمان وعشرين من عام الفيل، والأول عندنا أصح وكان (ع) هاشمياً من هاشميين، وأول من ولده هاشم مرتين (أي من قبل الأب والأم)، فمن جهة الأب فهو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، ومن قبل الأم فهي فاطمة بنت أسد بنت هاشم بن عبد مناف.

أبوه:- هو أبي طالب (ع) واسم أبي طالب عبد مناف بن عبد المطلب واسم عبد المطلب شيبية الحمد وكنيته أبو الحارث وكان ولد أبي طالب طالباً ولا عقب له وعقباً وجعفرأ وعلياً كل واحد أسن من الآخر بعشر سنين.

أمه:- فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف وكانت من رسول الله (ص) بمنزلة الأم، ربه في حجرها وكانت من السابقات إلى الإيمان وهاجرت معه إلى المدينة المنورة، وكفنها النبي (ص) بقميصه ليدرأ به عنها هوام الأرض، وتوسد في قبرها لتأمن بذلك ضغطة القبر ولقنها الإقرار بولاية ابنها كما اشتهرت الرواية.

ألقابه:- وفي كناه وألقابه (ع): أبا الحسين وأبا الريحانين أبا تراب أمير المؤمنين ويعسوب الدين ومبيد الشرك والمشركين وقاتل الناكثين والقاسطين والمارقين ومولى المؤمنين وشبيه هارون والمرضى ونفس الرسول وزوج البتول وسيف الله المسلول وأبو السبطين وأمير البررة وقاتل الفجرة وقسيم الجنة والنار وصاحب اللواء وسيد العرب وخصف النعل وكشاف الكرب والصديق الأكبر وذو القرنين والهادي والفاروق الأعظم والداعي والشاهد وباب المدينة وغرة المهاجرين وشفوة الهاشميين والكرار غير الفرار صنو جعفر الطيار رجل الكتيبة والكتاب وواد المعضلات وأبو الأرامل والأيتام وهازم الأحزاب وقاصم الأصلاب قتال الألوفا ومذل الأعداء ومعز الأولياء وأخطب الخطباء وقوة أهل الكساء وإمام الأئمة الأتقياء والشهيد أبو الشهداء وأشهر أهل البطحاء ومثكل أمهات الكفرة ومفلح هامات الفجرة والحيدرة ومميت البدعة ومحبي السنة وسيد العرب وموضع العجب ووارث علم الرسالة والنبوة وليث الغابة والحصن الحصين والخليفة الأمين والعروة الوثقى وابن عم المصطفى وغيث الورى ومصباح الدجى والضرغام والوصي الولي والهاشمي المكي المدني الأبطحي الطالبي والرضي المرضي وهذا قليل من كثير.

إمامته:- واختلفت الأمة في إمامته بعد وفاة رسول الله (ص) وقالت شيعته وهم: بنو هاشم كافة وسلمان وعمار وأبو ذر والمقداد وخزيمة بن ثابت ذوالشهادتين وأبو أيوب الأنصاري وجابر بن عبد الله وأبو سعيد الخدري في أمثالهم من أجله المهاجرين والأنصار: أنه كان الخليفة بعد رسول الله (ص) لما اجتمع له من صفات الفضل والكمال والخصائص التي لم تكن في غيره من سبقه إلى الإسلام ومعرفته بالأحكام وحسن بلائه في الجهاد وبلوغه الغاية القصوى في الزهد والورع والصلاح وما كان له حق القربى ثم للنص الوارد في القرآن وهو قوله تعالى: (لِئَامُوا بِرَسُولِهِ وَالَّذِينَ

آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ مِرَاكِمُونَ)، والولاية كانت ثابتة له (ع) بنص القرآن ويقول النبي (ص) يوم الدار وقوله في غدير خم، فكانت إمامته (ع) بعد النبي ثلاثين سنة منها أربع وعشرون سنة وأشهر ممنوعاً من التصرف أخذاً بالتقية والمدارة محلاً عن مورد الخلافة قليل الأنصار كما قال: (فطفت أرتأى بين أن أصول بيد جداء أو أصير على طخية عمياء) ومنها خمس سنين وأشهر ممتحناً بجهاد المنافقين من الناكثين والقاسطين والمارقين مضطهداً بفتن الضالين وأجدأ من العناء ما وجده رسول الله (ص) ثلاث عشرة سنة من نبوته ممنوعاً من أحكامها حائفاً ومحبوساً وهارياً ومطروداً لا يتمكن من جهاد الكافرين ولا يستطيع الدفاع عن المؤمنين. مضى أمير المؤمنين (ع) وهو ابن خمس وستين سنة ونزل الوحي وله إثنا عشر سنة وأقام بمكة مع النبي (ص) ثلاث عشرة سنة ثم هاجر فأقام معه بالمدينة عشر سنين وأقام بعده ثلاثين سنة وقبض (ع) في ليلة الجمعة إحدى وعشرين من شهر رمضان المبارك سنة أربعين من الهجرة وقبره بالعري بمدينة النجف الأشرف في العراق. دفنه الحسن (ع) في الغري، وأخفى قبره مخافة الخوارج ومعوية، وهو اليوم ينافس السماء سمو ورفعة، على أعتابه يتكسد الذهب، ويتنافس المسلمون في زيارته من جميع العالم الإسلامي.

الشيخ علوان عبد علي السعدي

الأخلاق الإسلامية

حسن الخلق

الله سبحانه وتعالى عندما خلق الإنسان خلقه بأحسن تقويم وأمره أن يهذب نفسه. النفس الإنسانية تحتاج إلى التأديب والتهديب والترغيب والترهيب كما قال تعالى: (إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَرَّحِمٌ رَبِّي) (يوسف ٥٣)، فكل إنسان يمكنه إصلاح نفسه وتهذيب أخلاقه ويتعد عن الرذائل ولنا برسول الله وأهل بيته أسوة حسنة لقد ورث أهل البيت علوم الأنبياء وآخرهم رسول الله (ص) الذي خاطبه الله (وَإِنَّكَ لَمَلِكٌ خَلْقٍ عَظِيمٍ) (القلم ٤) يدخل عليه رجل قال يا رسول الله أوصني فقال له الرسول (ص) وهل تعمل بالوصية إن إنا أوصيتك قال نعم قال له الرسول إذا أردت القيام بعمل فكر في نتائج هذا العمل هل فيه سلبيات إيجابيات، فيمكن تركية النفس وحفظها بعدة أمور :-

اختيار مصاحبة الأخيار واجتناب مجالسة الأشرار وذوي الأخلاق السيئة فمن عاشر قوم ولو لزمان قليل اتصف بأخلاقهم لان النفس الإنسانية سريعة التعلم والتقليد، فمن رافق أنساناً يقرأ القرآن والدعاء ويهدي إلى الخير يتصف بصفاته وينحرف فالأخلاق الحسنه ترفع من شأن الإنسان وتجعله ينال من التقوى فيصبح مقبولاً بين أوساط الآخرين فلا يطرأ ذكره في محفل إلا وأتتى عليه الجميع ولا يقدم على محفل إلا وتكون نتيجته الموفقيه والنجاح وعلى العكس إن صاحب الأخلاق الذميمة فإنه، عادة ما ينال سخط الناس وغضبهم من سوء أخلاقه وتعامله السيئ مع الناس فمن أهم الأخلاق السعي في حوائج الناس ومواساتهم لأن أمر المجتمع قائم على التبادل فمن سعيت له سعى لك ومن شاركته همومه شاركك همومك والله سبحانه يأمرنا بهذا العمل ... (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) (المائدة ٢)، وكذلك أكد الإسلام على السعي الحثيث في قضاء الحاجات وجعل لكل قضاء حاجة ثواباً كثيراً فعن الإمام السجاد (ع) قال ((من قضى لأخيه حاجة فبهاجاة الله بدأ وقضى الله له بها مائة حاجة في أحداهن الجنة ومن نفس عن أخيه كربه نفس الله عنه كُرب القيامة ومن أعان على ظالم له أعانه الله على ايجازت الصراط عند دحض الإقدام .

الشيخ بارح جاسم جوار العسافي

الصحة والإنسان الأمراض التي تسببها التخممة والآثار السلبية للبدانة

تتمة :-

٩- مضاعفات الهيكل العظمي: نتيجة لازدياد الحمل الملقى على الهيكل العظمي فإن كثيراً من الأشخاص البدناء يعانون من تقرطح (تفطخ) القدمين أو من الالتهابات المزمنة للمفاصل والعظام، ويشكو كثيراً من مرضى السمعة من آلام الركبتين كذلك.

١٠- زيادة التعرض لمضاعفات العمليات الجراحية: فيختلف موقف المريض السمين عندما يدخل غرفة العمليات لإجراء جراحة، فمرحلة التحذير قد تكون خطيرة بالنسبة له وتحتاج إلى مهارة خاصة وذلك لازدياد العبء الملقى على عملية التنفس وعلى عضلة القلب، أما أثناء الجراحة فقد يجد الجراح صعوبة في الوصول إلى غايته بسبب الشحم المتراكم تحت الجلد والذي يؤدي أيضا إلى تلوث الجرح بالميكروبات فيما بعد.

١١- قصر العمر بسبب البدانة أو السمعة: فقد أكدت جميع الدراسات أن زيادة في كمية الشحم عن المعدل الطبيعي، ويحدث ذلك نتيجة للتعرض للإصابة بالأمراض والمضاعفات سالفة الذكر، وقد ثبت أنه إذا زاد الوزن بمقدار ١١- ١٢ كيلو جرام عن الوزن الطبيعي لرجل عمره خمسة وأربعين عام فإنه من المتوقع أن تقل فترة حياته بمقدار الربع عن المعدل الطبيعي، وكثيرا ما يأتي ذكر الآثار السلبية للبدانة على الإنسان روحيا وجسديا، في الروايات المنقولة عن أهل البيت (عليهم السلام) في مجال الطب، ومن ذلك ما روي عن الإمام علي(ع) في الغرر أنه قال: إياك والبطنة، فمن لزمها كثرت أسقامه، وفسدت أحلامه، وقال(ع): إياكم والبطنة، فإنها مقساة للقلب مكسلة عن الصلاة مفسدة للجسد، وقال(ع)، أنه قال: إذا أراد الله سبحانه صلاح عبده، ألهمه قلة الكلام، وقلة الطعام، وقلة المنام، وقال(ع): قل من أكثر من الطعام فلم يسقم، وقال(ع): قلة الغذاء أكرم للنفس وأدوم للصحة، وقال(ع): من اقتصر في أكله كثرت صحته، وصلحت فكرته، وعن كميل بن زياد، عن أمير المؤمنين(ع) في وصية له طويلة- قال: يا كميل، لا توفرن معدتك طعاما، ودع فيها للماء موضعا وللريح مجالا، يا كميل، لا ترفعن يدك من الطعام إلا وأنت تشتهي، فإذا فعلت ذلك فأنت تستمرنه، يا كميل، صحة الجسد من قلة الطعام وقلة الماء.

المرض الماهر قحطان ناصر السعيدى



في رحاب العقيدة

معنى العدل وموقع اعتقادنا منه

والآن لماذا الظلم والقبح في المجتمع ولمن ينسب ذلك؟ هل يمكن أن ينسب إلى الله عز وجل كما يفعل البعض -؟

يجيب شيخنا المظفر بقوله: (فلو كان يفعل الظلم والقبح - تعالى عن ذلك - فإن الأمر في ذلك لا يخلو عن أربع صور:

١- أن يكون جاهلاً بالأمر فلا يدري أنه قبيح.

٢- أن يكون عالماً به ولكنه مجبور على فعله وعاجز عن تركه.

٣- أن يكون عالماً به وغير مجبور عليه ولكنه محتاج إلى فعله.

٤- أن يكون عالماً به وغير مجبور عليه ولا يحتاج إليه فينحصر في أن يكون فعله له تشبيهاً وعبثاً ولهواً.

وكل هذه الصور محال على الله تعالى وتستلزم النقص فيه وهو محض الكمال فيجب أن نحكم أنه منزّه عن الظلم وفعل ما هو قبيح).

والأدلة كثيرة على عقيدة - عدل الله - منها عقلية ومنها شرعية نقلية ويمكن أن نذكر بعضها:

أ - قد ذكرنا في نقلنا عن الشيخ المظفر(رح) كيف أنه حصر المسألة بالصور الأربع وجعل المسألة مستحيلة عقلاً.

ب - قال سبحانه في كتابه العظيم: (إن الله يأمر بالعدل والإحسان) كيف أنه يأمر بالعدل وهو لا يفعله - والعباذ بالله -.

ج - نزه الله عز وجل ذاته المقدسة عن الظلم واللهو والعبث، بقوله تعالى: (من عمل صالحاً فلنفسه ومن أساء فلها) وما يتركه بظلام

للمبيد). (فصلت ٤٦)، (ولا يظلم ربك أحداً) (الكهف ٤٩)، (إن الله لا يظلم مثقال ذرة) (النساء ٤٠)، وبقيّة الآيات الكريمة والأحاديث والروايات

الدالة على العدل الهي وخاصة رواية أمير المؤمنين(ع) التي ذكرناها في بداية بحثنا عن العدل حيث ردّ على أولئك

الذين شككوا بعدل الله.

الشيخ محمد عبد علي السعيدى

في رحاب الدعاء الدعاء سلاح المؤمن العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي



قال تعالى: (وَإِذَا سَأَلَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَسْأَلُ عِبَادِي إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي كَمَا حَبَّ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ) (البقرة ١٨٦)

في بيان الآية وتفسيرها

إن في قوله تعالى: (وَإِذَا سَأَلَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَسْأَلُ عِبَادِي إِذَا دَعَانِ) ، أحسن بيان لما اشتمل عليه من المضمون وأرق أسلوب وأجمله فقد وضع أساسه على التكلم وحده دون الغيبة ونحوها، وفيه دلالة على كمال العناية بالأمر. ثم قوله: (عِبَادِي) ، ولم يقل: الناس وما أشبه يزيد في هذه العناية ، ثم حذف الوساطة في الجواب حيث قال: (فَأِنِّي قَرِيبٌ) ولم يقل: فقل إنه قريب، ثم التأكيد بان ، ثم الإتيان بالصفة دون الفعل الدال على القرب ليدل على ثبوت القرب ودوامه، ثم الدلالة على تجدد الإجابة واستمرارها حيث أتى بالفعل المضارع الدال عليهما، ثم تقيده الجواب أعني قوله: (أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ) بقوله: (إِذَا دَعَانِ) ، وهذا القيد لا يزيد على قوله: (دَعْوَةَ الدَّاعِ) المقيد به شيئاً بل هو عينه ، وفيه دلالة على أن (دَعْوَةَ الدَّاعِ) مجابة من غير شرط وقيد كقوله تعالى: (ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ) (المؤمن ٦٠).

فهذه سبع نكات في الآية تنبئ، بالإهتمام في أمر إستجابة الدعاء والعناية بها، مع كون الآية قد كرر فيها - على إيجازها - ضمير المتكلم سبع مرات ، وهي الآية الوحيدة في القرآن على هذا الوصف. والدعاء والدعوة توجيه نظر المدعو نحو الداعي ، والسؤال جلب فائدة أو در من المسؤول يرفع به حاجة السائل بعد توجيه نظره ، فالسؤال بمنزلة الغاية من الدعاء وهو المعنى الجامع لجميع موارد السؤال كالسؤال لرفع الجهل والسؤال بمعنى الحساب والسؤال بمعنى الاستدراار وغيره.

ثم إن العبودية هي المملوكية ولا كل مملوكية بل مملوكية الإنسان فالعبد هو من الإنسان. وبالجملة فملكه سبحانه لعباده ملكاً حقيقياً وكونهم عباداً له هو الموجب لكونه تعالى قريباً منهم على الإطلاق وأقرب إليهم من كل شيء عند القياس وهذا الملك الموجب لجواز كل تصرف شاء كيفما شاء من غير دافع ولا مانع يقضي أن الله سبحانه أن يجيب أي دعاء دعى به أحد من خلقه ويرفع بالإعطاء والتصرف حاجته التي سأله فيها فإن الملك عام، والسلطان والإحاطة واقعتان على جميع التقادير من غير تقييد بنقيد دون تقدير لا كما يقوله اليهود: (أن الله لما خلق الأشياء وقدر التقادير تم الأمر، وخرج زمام التصرف الجديد من يده بما حتمه من القضاء فلا نسخ ولا بداء ولا استجابة لدعاء لأن الأمر مفروغ عنه) .

ولا كما يقوله جماعة من هذه الأمة: (أن لا صنع لله في أفعال عباده) وهم القدرية الذين سماهم رسول الله(ص) مجوس هذه الأمة فيما رواه الفريقان من قوله(ص):((القدرية مجوس هذه الأمة)) . بل الملك لله سبحانه على الإطلاق ولا يملك شيء شيئاً إلا بتمليك منه سبحانه وإذن فما شأنه وملكه وإذن في وقوعه، يقع، وما لم يشاء ولم يملك ولم يأذن فيه لا يقع وان بذل في طريق وقوعه كل جهد وعناية، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَسْكُرُوا

الْقُرْآنَ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْعَنِي الْحَمِيدُ) (فاطره ١)..... يتبع في العدد القادم

الشيخ علاوي صويل السعيدى

وقف مع الناحية

لقاء مع الأستاذ السيد عدنان معاون مدير اتصالات وبريد الناحية



تم عقد لقاء مع الأستاذ السيد عدنان معاون مدير اتصالات وبريد الناحية وتم طرح بعض الأسئلة حول منظومة الاتصالات في الناحية.

- سلسبيل :- ماهية سعة منظومة الهواتف الأرضية في الناحية وعدد المشتركين فيها؟

- الأستاذ عدنان :-

أن سعة المنظومة هي ((١٠٠)) خط تلفون والمقدمين ((٧٥٠)) مواطن وعقد الدين تم ربط خطوطهم ((٥٠٠)) و((٢٥٠)) قيد الاتجاز .

- سلسبيل :- هل يمكن ربط لكل بيت خط هاتف ارضي بالنسبة للناحية .

- الأستاذ عدنان :-

لا يمكن لأجل أن بعض العوائل لا ترغب أو مستغنية عن الهاتف الأرضي بالهاتف الخليوي (الموبايل) .

- سلسبيل :- ماهي الألية في بيع وشراء خطوط الهاتف الارضي بين المواطنين ؟

- الأستاذ عدنان :-

لا توجد مشكلة في البيع والشراء بين المواطنين ولا بد من تنازل البائع عن خطه الهاتفي للمشتري في المحافظة .

- سلسبيل :-

ماهي الكلمة التي تحب أن توجهها لمواطني الناحية الأعزاء ؟

- الأستاذ عدنان :-

تكريس عمل الهواتف لخدمة الناس والمجتمع من خلال استخدامها بالشكل التي وضعت من أجله .

أرقام هواتف الدائرة

١. المدير (٧٢١٠٠١)
٢. الشبكة (٧٢٠٠٠٠)
٣. البدالة (٧٢١٠٠٠)
٤. الاستعلامات (٧٢١٠٠٢)
٥. الذاتية (٧٢٠٠٠٦)

ثمان وثمانون وصية في التربية



- ١٦ - التركيز على موضوع الحب ، فهو خيط التربية الأصليل .
- ١٧ - معرفة أصدقاء الأولاد بطريقة مناسبة .
- ١٨ - توحيد الطريقة - نمط التربية - بين الوالدين .
- ١٩ - حثّ الأبناء على العادات الطيبة وتعزيزها .
- ٢٠ - تدريبهم على العمل النافع .
- ٢١ - تعويد الأبناء على الأكل مما هو موجود على المائدة .
- ٢٢ - تعويدهم على عدم السهر ، وعدم النوم في مكان مظلم .
- ٢٣ - غرس الأخلاق الحميدة في نفوسهم ، من كرم وشجاعة وما شابههما .
- ٢٤ - تأسيس مكتبة خاصة للأولاد في البيت ، وحَدِّدًا لو أُضيف إليها جهاز الكمبيوتر ، مع بعض البرامج النافعة .
- ٢٥ - غرس شيم إكرام الضيف في سنٍّ مبكرة ، بتعويدهم على استقبال الضيوف .
- ٢٦ - التركيز على قراءة قصص الأنبياء .
- ٢٧ - تعليمهم السنن الربانية ، كسنة أن الأسباب مربوطه بمسبباتها ، وأنه لكي يأتيك الرزق لابد من العمل .
- ٢٨ - تعليمهم معنى العبادة الشامل ، وعدم الفصل بين أعمال الدنيا والآخرة .
- ٢٩ - تعليمهم أداء الصلاة بخشوع وأناة ، وعدم العجلة فيها .
- ٣٠ - تعليمهم الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر تدريجياً .

الشيخ ناصر عبد الحسين السيد

مواقع انترنت شيعة

- ١ . شبكة العترة الطاهرة (<http://www.3tra.com>) تحتوي الصفحة على: تعاليم أهل البيت (ع) ، مكتبة الكترونية، المكتبة الصوتية، المنتديات، بطاقات وصور ، أهم الإصدارات .
- ٢ . موقع نهج البلاغة (<http://www.balaghah.net>) باللغة العربية وعدد كبير من اللغات تحتوي الصفحة على: نص نهج البلاغة، شرح الرسائل، شرح الخطب، شرح الحكم، أسئلة وإجابات، غرائب الكلام، دروس ومحاضرات في نهج البلاغة، كتب ومكتبات، سير التاريخي، مصادر، بحث في نهج البلاغة، الإمام علي ونهج البلاغة، الشريف الرضي ومفاهيم ومواضيع عامة .
- ٣ . موقع الإمام علي(ع) (<http://www.al-imam.net/index2.php>) باللغة العربية والفارسية والانكليزية يحتوي على: سيرة الإمام علي(ع)، نظريات الإمام علي(ع) ، الإمام في القرآن والسنة، التشيع، نهج البلاغة، الغدير، النشاء على سيد الأوصياء، فضائل الإمام، المكتبة، الأنبياء، المحققين والمؤسسات، الحوار، صوت وصورة ومواقع إسلامية .
- ٤ . مركز آل البيت العالمي للمعلومات (<http://www.holynajaf.net/index.htm>) تحتوي الصفحة على: تاريخ الامام علي(ع)، مدينة النجف الاشرف، مدينة الكوفة، الروضة الحيدرية الشريفة، حوزة النجف الاشرف، المكتبة المرئية والصوتية، مرجعية السيد السيستاني، البيانات، الاستفتاءات، حول المركز، المراكز التابعة ومواقع الشيعة .

قصص الأنبياء

نبي الله نوح(ع)

قال الله تعالى: { رَبَّنَا أَمْرُسُكُنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْهُمْ قَوْمِكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ } (نوح ١).

وقد أرسله الله إلى قوم فسد حالهم، ونسوا أصول شريعة الله التي أنزلها على أنبيائه ورسله السابقين، وصاروا يعبدون الأوثان. وقد أثبت القرآن الكريم خمسة أوثان لهم، كانوا يقصدونها ويعبدونها، وهي: (وَدَّ سَوَاعٍ، يَهُوثُ، يَهُوقُ، نَسْرُ). قال الله تعالى: { وَكَأَلَا تَنْذِرُ الْهَكْدُ وَلَا تَنْذِرُ وَكَأَلَا سَوَاعًا وَلَا يَهُوثُ وَيَهُوقُ وَسِرًا } (نوح ٢٣) ،نسب نوح:يذكر النسبون أنه: نوح(ع) بن لامك بن متوشلح بن إدريس(أخنوخ) بن يارد بن مهلائيل بن قينان بن أنوش بن شيث(ع) بن آدم(ع) أبي البشر ،والله أعلم ، حياة نوح مع قومه في فقرات:وقد ذكرت قصة نوح مع قومه في ست سور من القرآن الكريم بشكل مفصل، وأبرز ما فيها النقاط التالية:

- ١- إثبات نبوته ورسالته.
- ٢- دعوته لقومه دعوة ملحة، وثباته وصبره فيها، واتخاذها فيها مختلف الحجج والوسائل.
- ٣- إعراض قومه عنه، فكلما زادهم دعاءً وتذكيراً زادوه فراراً وإعراضاً، وإصراراً على الباطل، واحتقاراً لاتباعه من الضعفاء.
- ٤- عبادة قومه الأوثان الخمسة التي مر ذكرها، وضلالهم الكثير.
- ٥- تنكر قومه لدعوته، وتكذيبه فيها بحجة أنه رجل منهم، ثم طلبهم إنزال العذاب الذي يجدهم به.
- ٦- شكوى نوح إلى ربه أن قومه عصوه، واتبعوا من لم يزد ماله وولده إلا خساراً.
- ٧- إعلام أو إخبار الله لنوح بأنه لن يؤمن من قومه إلا من آمن، وذلك بعد زمن طويل لبعثه فيهم وهو يدعوهم ويصبر عليهم، وقد تعاقبت عليه منهم أجيال.

٨- دعوة نوح عليهم بقوله: { رَبِّ لَا تَنْذِرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دِيَارًا * إِنَّكَ لَنْ تَنْذِرْهُمْ يُضِلُّوْا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاكِهًا كَفَّارًا } (نوح ٦٦-٦٧).

- ٩- أمر الله لنوح أن يصنع السفينة - وقد كان ماهراً في النجارة - وذلك تهيئة لإنقاذه ومن معه من الطوفان الذي سيغسل الأرض من الكفر.
- ١٠- سخرية قوم نوح منه كلما مرَّ عليه ملاً منهم ورأوه يصنع السفينة، وذلك إمعاناً منهم بالضلال وهم يزرون منازرات العذاب.
- ١١- حلول الأجل الذي قضاه الله وقدره للطوفان، وكان من علامة ذلك أن فار الماء من الثُّور.
- ١٢- أمر الله لنوح أن يحمل في السفينة:

(أ) من كل زوجين اثنين.

(ب) أهله إلا من كفر منهم، ومنهم ولده الذي كان من المغرقين وزوجته.

(ج) الذين آمنوا معه، وهؤلاء قليل فركبوا فيها وقالوا: { يَا سُبْحَانَ اللَّهِ سُبْحَانَمَا وَرُسُلَنَا مَا } (هود ٤١).

١٣- تَفَجَّرَ عيون الأرض، وانسكاب سحب السماء، ووقوع قضاء الله، ودعوة نوح ولده في آخر الساعات قبيل غرقه، ولكن هذا الولد رفض الإيمان، ووطن النجاة بالاعتصام بالجبل وجرث السفينة بأمر الله، وقضى الأمر، وكان نوح من المغرقين.

١٤- تحسّر نوح على ولده وهو في السفينة تجري بأمر الله وتمثيه أن يكون معه ناجياً، وقوله لربه: "إن ابني من أهلي" وعتاب الله له، وإخباره بأن هذا الولد ليس من أهله، لأنه كافر عمل عملاً غير صالح.

١٥- ختم القصة بالإعلان عن انقضاء الأمر: { وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلُغِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِي وَيَغِيضِ الْمَاءَ وَهَضِي الْأَكْمُرُ وَأَسْتَوْتِ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بَعْدَ الْقَوْرِ الظَّالِمِينَ } (هود ٤٤). الجودي: جبل في نواحي ديار بكر من بلاد الجزيرة، وهو متصل بجبال أرمينية. ويُسمى في التوراة: (أراراط).

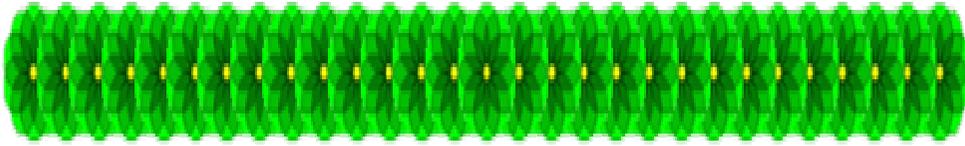
١٦- ذَكَرَ المدة التي لبثها نوح في قومه، وهي: ألف سنة إلا خمسين عاماً، فهل هي مجموع حياته، أو هي فترة دعوته لقومه - أي: منذ رسالته حتى وفاته - أو هي منذ ولادته أو رسالته إلى زمن الطوفان؟ كل ذلك محتمل والله أعلم بالحقيقة. قال الله تعالى: { وَقَدْ أَمْرُسُكُنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ } (العنكبوت ٤١) ، ويرجع الرأي الأخير لقوله تعالى: { فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ } بعد قوله:

{ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا } ، لما تقيده الفاء من الترتيب.

١٧- بيان أن الذين بقوا بعد نوح هم ذريته فقط، وذلك في قوله تعالى: { وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هَدًى بَاقِينَ } .

قال المؤرخون: وهم ذرية أولاده الثلاثة، سام وحام ويافت. ويقولون أيضاً (سام: أبو العرب وفارس الروم ،وحام: أبو السودان والفرنج والقبط والهند والسند ، ويافت: أبو الترك والصين والصقالبة وياجوج ومأجوج.

الشيخ محمد كريم العبودي



أحاديث في الرياضة

القسم الإعلامي

١. قال رسول الله (ص): (حَقُّ الْوَالِدِ عَلَى وَلَدِهِ أَنْ يُعَلِّمَهُ الْكِتَابَةَ وَالسَّبَّاحَةَ وَالرَّمْيَةَ).
٢. قال رسول الله (ص): (إِلَّا أَنْ الْفَوْةَ الرَّمِيَّ ، إِلَّا أَنْ الْفَوْةَ الرَّمِيَّ).
٣. قال رسول الله (ص): (مَنْ تَرَكَ الرَّمِيَّ مِنْ بَعْدِ مَا عَلِمَهُ رَغْبَةً عَنْهُ فَأَيْبَاهُ نِعْمَةً كَفَرَهَا).
٤. قال رسول الله (ص): (الْخَيْرُ كُلُّهُ فِي السَّيْفِ وَتَحْتَ ظِلِّ السَّيْفِ).
٥. قال رسول الله (ص): (عَلَيْكُمْ بِالرَّمْيِ فَإِنَّهُ مِنْ خَيْرِ لَهْوِكُمْ).

غرائب

أب قاهسي

في دولة الأرجواي حبس أبوان إبنهما لمدة (١٤) عاماً، وذلك لأنه عاكس فتاة عندما كان في التاسعة عشرة من عمره ،حبسها في غرفة منفردة داخل البيت لا يغادرها أبداً، وقد طال شعر هذا المسجون المدعو (أوسكار نافارو) حتى وصل إلى خصره ،ونمت له لحية وأظافر طويلة وبدأ عليه الأعياء ،ولم يكتف والداه بسجنه بل أنهما لم يتحدثا معه طوال الأعوام الأربعة عشر التي قضاها حبساً وعندما قرر الوالدان إطلاق سراح إبنهما لم يكن هناك مكان له سوى مستشفى الأمراض النفسية !!

حلاق مزواج

تزوج حلاق يوغسلافي وهو في سن التاسعة والسبعين ٢٥ مرة في عام واحد.

أيام الأسبوع

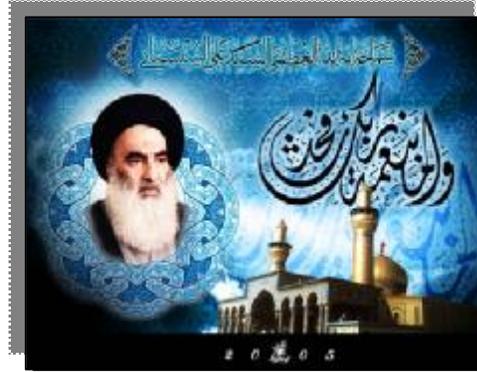
السبت الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة

يوم الأحد:- قال أصحاب السير وأصحاب التنجيم إن أول الأيام الأحد، وهو أول أيام الدنيا، وبدأ الله فيه خلق الأشياء، وهو صالح لابتداء الأمور .

الأمثال باللغة الإنكليزية:-

[[PROVERBS]]

- ١- إن ساعة واحدة حافلة بالأمجاد تساوي عصوراً برمتها عاكلة عن المجد
One crowded hour of glorious life is worth an age without aname
 - ٢- الكلام من فضة ولكن السكوت من ذهب
Speech is silver , but silence is gold
 - ٣- عامل الناس كما تحب أن تعاملك الناس
Do as you would be done by
- الأمتاذ ابو احمد



قال النبي محمد (ص) ((علماء أمتي كأنبياء بني إسرائيل))

المسائل الفقهية

السؤال :- من شروط صلاة الجماعة صحة قراءة الإمام وعدالته فكيف يمكن الاستدلال على عدالة الإمام؟

الجواب :- تثبت بالمعاشرة، ويكفي في ذلك حُسن ظاهره، وتثبت أيضاً بشهادة عدلين وكل ما يوجب الوثوق.

السؤال :- ما هي نوعية البرامج والأفلام التلفزيونية التي يحرم على الوالدين ترك أبنائهما يشاهدونها؟

الجواب :- كل ما ينافي تنشئتهم نشأة دينية صالحة مما يتضمن الأمر بالمنكر والنهي عن المعروف ونشر الأفكار الهدامة والصور الخلاعية المثيرة للشهوات الشيطانية وكل ما يوجب الانحطاط الفكري والخلقي للمشاهد.

السؤال :- هل يجوز تجسيد الأنبياء في التمثيل كما يحدث في مسلسل النبي يوسف عليه السلام؟

الجواب :- إذا روعيت فيه مستلزمات التعظيم والتبجيل ولم يشتمل على ما يسيء لصورهم المقدسة في النفوس فلا بأس.

السؤال :- ما حكم مشاهدة الأفلام الأجنبية؟

الجواب :- يجوز ما لم تكن خلاعية ولم يكن النظر بشهوة أو موجبا للفساد.

السؤال :- أملك ديوك مصارعه وأدخل بها مراهنات، هل يجوز ذلك؟

الجواب :- لا يجوز.

ملاحظة :- الاستفتاءات المذكورة طبق فتاوى المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)

الشيخ سعد ناصر اللامي

حكم وأمثال**قيل العلم والحكمة**

١. لكل حي أجل
٢. لكل داء دواء
٣. خذوا الحكمة من أفواه البسطاء
٤. اجلس حيث يُؤخَذُ بيدك وتُبْرُ ولا تجلس حيث يؤخذ برجلك وتُجْرُ
٥. إذا تم العقل نقص الكلام
٦. إذا ضربت فأوجع فإن الملامة واحدة
٧. أرسل حكيمًا ولا توصه
٨. التدبير نصف المعيشة
٩. أهل مكة أدرى بشعابها
١٠. بعض الشر أهون من بعض

أختبر معلوماتك

من هو صاحب الصورة ، مع العلم هو أحد المؤلفين
لأكبر كتاب حديث ، وأسمه الأول محمد باقر؟

**أضحك :-****أحمق القبيلة**

خرج الحجاج بن يوسف الثقفي إلى الصيد في ربوع الصحراء فابتعد عن بقية الجماعة ، وبينما هو مستمر في المسير إذ به يلح خيمة صغيرة ، فقرر الاستراحة عند أصحابها لبعض الوقت وكان صاحب الخيمة رجلاً كهلاً يقيم رفقته أهله ينتبعون مواطن الكلا ، فرحب به أيما ترحاب وأكرم مثواه ، فسأله الحجاج : (كيف وجدتم أميركم الحجاج يا أعرابي) فقال له الرجل : (طاعية ، جبار ، ظلام ، جائر ، مذ رآته الرعية لم تر خيراً .) فقال له الحجاج : ((أعرفت من أنا يا أعرابي)) فقال له الرجل : لا ، قال : (أنا هو أميركم الحجاج) فقال له الأعرابي : (أعرفت من أنا يا حجاج) قال : لا قال : أنا هو أحمق هذه القبيلة

أمثال

قد يجد الجبان ستة وثلاثين حلاً لمشكلته ولكن لا يعجبه سوى واحد منها وهو الفرار

مثل صيني

هل تعلم

١. هل تعلم أن أول من ميز بين المغص الكلوي والمغص المعوي هو العالم ابن سينا؟
٢. هل تعلم أن أول دول العالم أنتاجاً للسيارات هي الولايات المتحدة الأمريكية ؟
٣. هل تعلم أن الكمية التي يستطيع الجمل أن يشربها من الماء دفعه واحدة هي أكثر من ١٠٠ لتر ؟
٤. هل تعلم أن مؤلف كتاب (جمهرة اللغة) ابن دريد ؟
٥. هل تعلم أن أول قانون سجل في التاريخ هو مسلة حمورابي في وادي الرافدين ؟
٦. هل تعلم أن مخترع أول إرسال تلفزيون ملون هو المهندس جون بارد عام ١٩٢٨م ؟

القضية المهدوية**إقامة العدل الإلهي على الأرض****الحلقة الثالثة :-****كيف يتحقق العدل الإلهي في المجتمع الإنساني :-**

هناك ثلاثة شروط أساسية لتحقيق ذلك يجب توفرها وهي :-

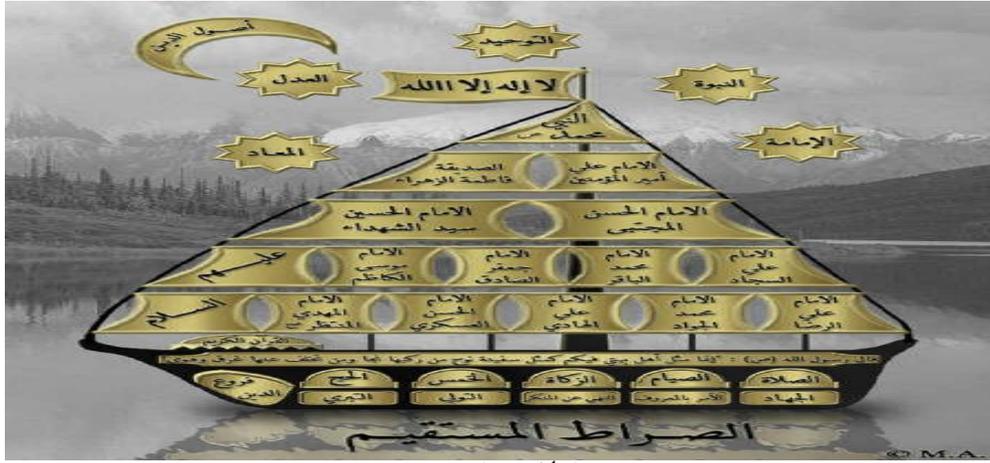


الشرط الأول :- لا بد من وجود دين كامل وشامل يستطيع أن يستجيب لكل متطلبات حياة الإنسان على مختلف المستويات من فردية واجتماعية ، وبعبارة أخرى لا بد أن يوجد قانون وتشريع ودين قادر أن يؤمن كل حاجيات الإنسان سواء على مستوى علاقة بالطبيعة وعلاقته بالله وعلاقته بالفرد وهذا تتمثل بالدين الإسلامي ، { **الْيَوْمَ نَسِّسَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِيكُمُ فَلَآتُ خَشَوْهُمْ وَأَخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكُنْتُمْ لَهُمْ دِيكُمُ دِيكُمُ وَأَتَمَمْتُمْ عَلَيْهِمْ سَعْيِي وَمَرْضَيْتُمْ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا** } (المائدة ٣) ، من هنا القرآن الكريم يقول يقول الدين الكامل والنعمة تامة ، { **وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ** } (آل عمران ٨٥) ، وهذا هو الشرط الأول ((وجود شريعة كاملة)) .

الشرط الثاني :- لا بد من وجود قائد وإمام ومدير ومقيم على مستوى العلم والمعرفة عارفاً بكل ما تحتاج له الأمة من المعارف في مستوى الأصول والعقائد والأخلاق والفقه في الشريعة ثم يكون قادراً على تطبيق ذلك الدين في حياة الإنسان وهذا يستوجب أن يكون معصوماً على مستوى العلم والعمل { **قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا** } (البقرة ١٢٤) ، ونرى أن القرآن الكريم أشرط في هذا القائد والإمام أن يكون معصوم { **قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي قَالَ لَا يَنْتَهِ عَهْدِي الظَّالِمِينَ** } (البقرة ١٢٤) ، وفي هذه الآية فيها دلالة مهمة جداً وواضحة على شرط مهم وهو العصمة على إقامة الإمامة فتبين الآية على وجود إمام عادل وإمام ظالم ويبريد منا اتباع العادل وترك الظالم .

الشرط الثالث :- وجود أمة قادرة على تحمل المسؤولية كاملة لأن القرآن الكريم لا يريد أن يقوم العدل الإلهي بطريق الإعجاز وإنما يريد إقامة العدل من خلال الناس لأن لن لهم دور في إقامة القسط { **لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ** } (الحديد ٢٥) وهذه دلالة لدور الناس المهم لإقامة العدل والقسط في الحياة ، وإذا تحققت الشرائط الثلاثة المذكورة سابقاً عند ذلك يقام العدل ، ومن الواضح بأن الشرط الأول والثاني الآن متحققان وهما الشريعة والدين والقائد المعصوم والشرط الثالث غير متوفر ومتحقق وهو الذي جعل الإمام الحجة (عج) غائب لحد الآن ؟

السيد حسن دايخ الموسوي



كلامكم نور

أنت تمال والمعصوم يجيب

الحلقة الأولى :-

السؤال ٦ :- مما نطهر قلوبنا ؟

الجواب :- قال الإمام علي(ع): (طَهَّرُوا قُلُوبَكُمْ مِنْ دَرَنِ السَّيِّئَاتِ تُضَاعَفُ لَكُمْ الْحَسَنَاتُ)، وقال(ع) أيضاً: (طَهَّرُوا قُلُوبَكُمْ مِنَ الْحَقْدِ فَإِنَّهُ دَاءٌ مُؤَبِّي).

السؤال ٧ :- ماذا تعني الآية: (أَمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِّنْ رَبِّهِ) (الزمر ٢٢).

الجواب :- قال رسول الله(ص): (فَإِنَّ النُّورَ إِذَا وَقَعَ فِي الْقَلْبِ انشَرَحَ وانفَسَحَ)، فقيل: يا رسول الله: فهل لذلك من علامة؟ فقال(ص): (نَعَمْ، النَّجَافِي عَنِ دَارِ العُرُورِ، وَالْإِنَابَةُ إِلَى دَارِ الخُلُودِ، وَالْإِسْتِعْدَادُ لِلْمَوْتِ قَبْلَ نُزُولِ الفُوتِ، فَمَنْ زَهَدَ فِي الدُّنْيَا قَصَرَ أَمَلُهُ فِيهَا وَتَرَكَهَا لِأَهْلِهَا).

السؤال ٨ :- كيف يُطَبَعُ القلب ؟

الجواب :- قال رسول الله(ص): (يَأْكُمُ وَاسْتَيْشَعَارُ الطَّمَعُ فَإِنَّهُ يَشُوبُ الْقَلْبَ شِدَّةَ الحِرْصِ، وَيَخْتَمُّ عَلَى الْقُلُوبِ طَبَائِعُ حُبِّ الدُّنْيَا).

السؤال ٩ :- ما هي القلوب المحبوبة ؟

الجواب :- قال الإمام الكاظم(ع): (أَوْحَى اللهُ إِلَى دَاوُدَ: يَا دَاوُدَ حَذِّرْ فَأَنْذِرْ أَصْحَابَكَ عَنِ حُبِّ الشَّهَوَاتِ، فَإِنَّ المَعْلَقَةَ قُلُوبُهُمْ شَهَوَاتُ الدُّنْيَا قُلُوبُهُمْ مَحْجُوبَةٌ عَنِّي).

السؤال ١٠ :- هل للقلوب والأبدان عقوبات ؟

الجواب :- قال الإمام الباقر(ع): (إِنَّ اللهَ عَقُوبَاتٌ فِي القُلُوبِ والأبدانِ: ضَنْكٌ فِي المَعِيشَةِ، وَوَهْنٌ فِي العِبَادَةِ، وَمَا ضُرِبَ عَبْدٌ بِعُقُوبَةٍ أَعْظَمَ مِنْ قَسْوَةِ القَلْبِ).

القسم الإعلامي / المرأة

المنبر الحيمني

{الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا}

(الأحزاب(٣٩)

وصايا إلى المبلغين لرسالات الله في حلقات

الحلقة الثالثة :-

وظيفة الداعي :-

ليس المهم في دعوة العباد إلى الله تعالى ، كسب العدد والتفاف الأفراد حول الداعي .. وإنما المهم أن يرى المولى عبده ساعياً مجاهداً في هذا المجال.. وكلما اشتدت (المقارعة) مع العباد ، كلما اشتد (قرب) العبد من الحق ، وإن لم يثمر عمله شيئاً في تحقيق الهدى في القلوب .. فهذا نوح(ع) من الرسل أولي العزم ، لبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً ، فما آمن معه إلا قليل ، بل من الممكن القول بأن دعوة الأنبياء والأوصياء لم تؤت ثمارها الكاملة كما أرادها الله تعالى لهم ، وهو ما نلاحظه جلياً في دعوة النبي وآله(ع) للأمة ، إذ كان الثابتون على حقه هم أقل القليل .. فالمهم في الداعي إلى سبيل الحق(عرض) بضاعة رابحة ولا يهيمه من المشتري؟! .. وما قيمة البضاعة الفاسدة وإن كثر مشتروها؟! .. أضف إلى كل ذلك أن أجر الدعوة ودرجات القرب من الحق المتعال ، لا يتوقف على التأثير الفعلي في العباد.

الاستئناس بكلمات المعصومين :-

ينبغي لحملة لواء الإرشاد في كل عصر الاستئناس بكلمات المعصومين(ع) المتطرفة لمختلف حقول الحكمة .. فإن الأأس بالنصوص بشكل حاجز - ببركتهم - من (الاجتهادات) المنحرفة ، أو (المشارب) الباطلة ، أو التقول في الدين بمالم يقم عليه برهان .. أضف إلى أن الغور المتواصل في أحاديثهم ، يفتح أبواب الحكمة الأخرى لتجري من القلب على اللسان ، كما يهب صاحبها (حسناً) خاصة في تمييز مالم يصح عنهم.

مقدم الوفاء :-

ينبغي على إمام الجماعة - وهو مقدم الوفاء إلى الله تعالى - أن يلتفت إلى قصده في التقدم أمام الوفاء الذي يواجهه رب العزة والجلال ، فهو وإن كان إماماً في صلاته ، إلا أن عليه أن لا يلاحظ المأمومين في إمامته ، وذلك بعدم الاكتراث بكثرتهم ، وعدم الاعتناء بمتابعتهم له ، بل يفترض نفسه وحيداً في صلاته ، منفرداً(حكماً) وإن كان إماماً(موضوعاً) .. ومن المعلوم أن مجموع هذه المشاعر ، أدعى إلى تحقق قصد القرية منه.

الإرشاد من سبيل القرب :-

إن دعوة العباد إلى الحق ، لمن اعظم سبيل وصول الداعي نفسه إلى الله تعالى ، سواء وجد الاستجابة من الخلق أم لم يجد .. ولهذا يحس (بنفحة) خاصة ترافقه أثناء دعوته ، لا يجدها عند الاشتغال بأمور عبادية أخرى .. ولا شك أن لإخلاصه الأثر البالغ في إدخال الحق الهدى في قلب من يريد ، إذ أن تزيين الإيمان في القلوب من شؤون المولى جل ذكره كما نسبها إلى نفسه في كتابه الكريم ، وهو لا يترتب على مجرد (الوعظ) وإن كان جامعاً لشرائطه ، إذا لم يتدخل مقلب القلوب في (سوق) القلوب إلى الجهة التي يريد بها العبد في دعوته إلى الحق المتعال.

السيد حامد العاملي (بغداد)

واحة الشعر



((في حب الإمام علي ابن أبي طالب (ع)))

لو أن عبداً أتى بالصالحات غداً
وودّ كل نبي مرسل وولي
وقام ما قام قواماً بلا كسل
وصام ما صام صواماً بلا ملل
وحجّ ما حجّ من فرض ومن سنن
وظاف بالبيت حافٍ غير منتعل
وطار في الجو لا يأوي إلى أحد
وغاص في البحر لا يخشى من البلل
وعاش في الناس ألقافاً مؤلفة
خلواً من الذنب معصوماً من الزلل
يكسو البتامة من الديباج كلهم
ويطعم البائسين البر بالعسل
ما كان في الحشر عند الله منتقفاً
إلا بحب أمير المؤمنين على

هنيئاً سيدي عيدك يبو السجاد
لأن كلك حمية وغيره موصوفه
أنت ابن الرسول وابن داحي الباب
وأمة فاطمة بأمالك محفوفه
من يومك الثورة ما هدت لليوم
وزينب كملته بفخر بالكوفه
أيتام وعليل وحرم بين إعداك
وصاحت خدري خويه ريتك تشوفه
العاشر من محرم ماكو مثله يوم
الصلاة بلا حمد متصير معروفه
ونظّل لحسين نزحف على الرجل ماشين
وتظّل كربله الكعبة وكبره نطوفه

الشاعر قاسم العبودي



وقال النبي محمد (ص) : حسين مني وأنا من حسين . أحب الله من أحب حسيناً
وحك الي بالمهد جبريل لولاه
هلكنه وما تثبت ديسن لولاه
أبن در وذهب ما بيه لولاه
أبوه حيدر علي وأمة الزجيه

الشاعر سعيد دينار

((في الحكمة))

لا تضق هما بأمس وغد أمس ولي وغد لم يولد
.....
الناس صنفان موتى في حياتهم
وأخرون في باطن الأرض أحياء
.....
احذر عدوك مرة واحذر صديقك ألف مرة
فلربما انقلب الصديق وكان اعلم بالمضرة
.....
يعطيك من طرف اللسان حلاوة
ويروغ منك كما يروغ الثعلب

((أجمل ما قيل في الشعر))

ألا أيها الرجل المعلم غيره
هلا لنفسك كان ذا التعليم
تصف الدواء لذي السقام وذو الضنا
كيما يصح به وأنت سقيم
ونراك تصلح بالرشاد عقولنا
وأنت من الرشاد عديم
ابدأ بنفسك فانها عن غيرها
فاذا انتهت فأنت حكيم
فهناك يُسمع ما تقول ويُشْفَى
بالقول منك وينفع التعليم

محاضرات إسلامية في قرى وأرياف الناحية



الزيارات



اللقاءات



المطبوعات



اللغة العربية تاريخ اللغة والكتابة في حلقات

الحلقة الثالثة:-

كانت كتابة العرب آنذاك متخلفة لأنهم بدو ، والبدو لا يعيرون الصناعة كبير الأهمية بنظر لظروفهم الاجتماعية . وحتى الصحابة كانت خطوطهم غير مستحكمة في الإجابة عند رسمهم المصحف ، فقد خالف الكثير من رسومهم ما اقتضته رسوم صناعة الخط عن أصلها .

كان للإسلام فضل كبير على نشر هذه الكتابة في كل بقعة فتحوها بعد أن تمكنوا منها في المدينة . وانتشرت بين السكان عن طريق تعلم عشرة صبيان من أهل المدينة من الأسرى العاجزين عن دفع الفدية . فلما فتح الإسلام الأمصار ، ونزلوا البصرة والكوفة ، احتاجت الدولة إلى الكتابة ، فاستعملوا الخط ، وطلبوا صناعته وتعلمه وتداوله ، فترفت الإجابة فيه واستحكم وبلغ في الكوفة والبصرة رتبه من الإتقان ، إلا أنها كانت دون الغاية أيضا .

والخط لكوفي كان المتداول في هذا العهد، وهو أرامي الأصل ،كثير الزوايا،صعب الكتابة ولذلك قلّ استعماله وقد انحصرت فائدته في كتابة القرآن الكريم ونقش النقود وتزيين جدران المعابد والمساجد والقصور بآيات قرآنية وأحاديث النبوية و أمثال وحكم . ولم يمض عليه وقت طويل حتى قلّ استعماله وحل محله الخط - النسخي - وهو خط قديم تفرع عن الخط الأرامي أيضا .

لقد كانت الكتابة العربية قبل الخط النسخي خالية من النقط والشكل ثم اقتبس العرب - الأعجم - أي التثقيب والشكل أي الحركة من الخط السرياني . وأول من أحدث التعديل في أكتابه هو - أبو الأسود الدؤلي بأمر من الإمام علي(ع) عندما فشا اللحن باختلاط العرب بالعجم ، فوضع الحركات على شكل نقط .

الأستاذ جاسم براك



نشاطات المؤسسة لشهر رجب

قامت المؤسسة المباركة في أول افتتاحها بالنشاطات الدينية والثقافية في الناحية حيث كانت السباق في الجانب الإعلامي و الثقافي وإقامة المناسبات الدينية والثقافية والوطنية وإيكم بعض النشاطات للمؤسسة لهذا الشهر . قامت المؤسسة المباركة بإقامة حفل ولادة الإمام علي ابن أبي طالب(ع) وكذلك حفل ولادة الإمام الجواد(ع) في الناحية وبعض قرى الناحية .

حفل ولادة الامام أمير المؤمنين علي(ع) في حسينية أهل البيت(ع)



حفل ولادة الامام الجواد(ع) في حسينية الشهداء (أم الغزلان)



حفل شهادة السيد محمد باقر الحكيم (فده) في حسينية أهل البيت(ع)

